федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АРИТМОЛОГИЯ**

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

**по специальности**

***31.08.36 Кардиология***

Является частью основной профессиональной образовательной программы

высшего образования- программы подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности *31.08.36 Кардиология*, утвержденной

ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**протокол № 11 от «22» июня 2018г.**

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 1 Аритмология**

**Лекция №1.**

**Тема:** Нарушения ритма сердца и проводимости: классификация, современные возможности диагностики, принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения..

**Цель:** сформировать у обучающихся представления о нарушениях ритма сердца и проводимости, основанные на знании этиологии, патогенеза, классификации, а также изучить современные методы диагностики нарушений ритма сердца. сформировать у слушателей представления о принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения нарушений ритма сердца

**Аннотация лекции.** В лекции рассматривается классификация НРС в зависимости от механизма их возникновения: нарушения образования импульса (1)нарушение автоматизма СА-узла, 2)эктопические (гетеротопные) ритмы, обусловленные преобладанием автоматизма эктопических центров, 3)эктопические (гетеротопные) ритмы, преимущественно обусловленные механизмом повторного входа волны возбуждения), нарушения проведения импульса, а также комбинированные нарушения ритма. Особое значение уделено диагностике специальному обследованию больных с нарушениями ритма сердца, показаны общие подходы к обследованию больных с нарушениями ритма сердца. Рассматриваются методы инструментального обследования больных с нарушениями ритма сердца, а также методы выявления маркёров аритмий и оценки прогноза жизни больных с нарушениями ритма сердца. Рассматриваются принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения НРС. Изучаются механизмы действия антиаритмических препаратов с учетом физиологических аспектов аритмий. Рассматриваются показания и противопоказания к проведению электроимпульсной терапии при предсердных и желудочковых тахиаритмиях, электрокардиостимуляции при брадиаритмиях. Дается представление об имплантируемых антиаритмических устройствах для профилактики внезапной сердечной смерти и лечения сердечной недостаточности, сердечная ресинхронизирующая терапия и профилактика внезапной сердечной смерти. Рассматриваются возможности интервенционного и хирургического лечения тахиаритмий

**Форма организации лекции**: традиционная, обзорная с элементами проблемной по содержанию, лекция-визуализация с элементами лекции-беседы.

**Методы, используемые на лекции:** словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, дедуктивный, неимитационный (ситуации-иллюстрации), имитационный неигровой.

**Средства обучения:**

- дидактические (мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы);

- материально-технические (мел, доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, дистанционный презентер).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль № 1 Аритмология**

**Тема № 1: Изменения автоматизма и нарушение функции синусового узла. Диагностика. Осложнения. Лечение**

**Вид учебного занятия:** Практическое занятие

**Цель:** Обобщить и систематизировать у обучающихся знания о диагностике и лечении изменений автоматизма синусового и нарушении функции синусового узла,

сформировать представления о современных методах лечения

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения изменений автоматизма и нарушений функции синусового узла). |
| 2 | Входной контроль. Актуализация опорных знаний, умений и навыков обучающихся (тестирование). (Тестовые задания приводятся в ФОС) |
| 3 | Основная часть учебного занятия  Закрепление теоретического материала (Реферативное сообщение с презентацией. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия  -выставление текущих оценок в учебный журнал  -задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения**:

- дидактические натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Тема № 2: Экстрасистолии и пароксизмальные тахикардии: диагностика, осложнения, лечение, профилактика.**

**Вид учебного занятия:** Практическое занятие

**Цель:** Обобщить и систематизировать у обучающихся знания о диагностике, лечении, осложнениях и профилактике экстрасистолии и пароксизмальных тахикардий, сформировать представления о современных методах лечения

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения экстрасистолии и пароксизмальных тахикардий). |
| 2 | Входной контроль. Актуализация опорных знаний, умений и навыков обучающихся (тестирование). (Тестовые задания приводятся в ФОС) |
| 3 | Основная часть учебного занятия  Закрепление теоретического материала (Реферативное сообщение с презентацией. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия  -выставление текущих оценок в учебный журнал  -задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения**:

- дидактические натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Тема № 3: Фибрилляция и трепетание предсердий, желудочков: диагностика, лечение, осложнения, профилактика.**

**Вид учебного занятия:** Практическое занятие

**Цель:** Обобщить и систематизировать у обучающихся знания1. о диагностике, лечении, осложнениях и профилактике фибрилляции и трепетания предсердий, желудочков, сформировать представления о немедикаментозных методах лечения

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения фибрилляции и трепетания предсердий, желудочков, их диагностики, лечения, осложнений, профилактики). |
| 2 | Входной контроль. Актуализация опорных знаний, умений и навыков обучающихся (тестирование). (Тестовые задания приводятся в ФОС) |
| 3 | Основная часть учебного занятия  Закрепление теоретического материала (Реферативное сообщение с презентацией. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия  -выставление текущих оценок в учебный журнал  -задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения**:

- дидактические натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Тема № 4: Синдромы предвозбуждения желудочков: диагностика, профилактика и купирование пароксизмальных тахикардий.**

**Вид учебного занятия:** Практическое занятие

**Цель:** Обобщить и систематизировать у обучающихся знания о диагностике, профилактике и купировании пароксизмальных тахикардий при синдромах предвозбуждения желудочков, сформировать представления о немедикаментозныхметодах лечения

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения пароксизмальных тахикардий при синдромах предвозбуждения желудочков). |
| 2 | Входной контроль. Актуализация опорных знаний, умений и навыков обучающихся (тестирование). (Тестовые задания приводятся в ФОС) |
| 3 | Основная часть учебного занятия  Закрепление теоретического материала (Реферативное сообщение с презентацией. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия  -выставление текущих оценок в учебный журнал  -задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения**:

- дидактические натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Тема № 5: Нарушения проводимости сердца: диагностика, лечение, осложнения, профилактика.**

**Вид учебного занятия:** Практическое занятие

**Цель:** Обобщить и систематизировать у обучающихся знания о диагностике, дифференциальной диагностике, осложнениях при нарушениях проводимости сердца, сформировать представления о современных методах лечения и профилактики нарушений проводимости сердца

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения нарушений проводимости сердца). |
| 2 | Входной контроль. Актуализация опорных знаний, умений и навыков обучающихся (тестирование). (Тестовые задания приводятся в ФОС) |
| 3 | Основная часть учебного занятия  Закрепление теоретического материала (Реферативное сообщение с презентацией. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия  -выставление текущих оценок в учебный журнал  -задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения**:

- дидактические натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.

**Тема № 6: Методы электрофизиологического исследования. Электрокардиостимуляция. Контроль работы ЭКС**

**Вид учебного занятия:** Практическое занятие

1. **Цель:** Обобщить и систематизировать у обучающихся знания о методах электрофизиологического исследования, электрокардиостимуляции(ЭКС), показаниях к проведению ЭКС, осложнениях ЭКС, контроле работы ЭКС, сформировать представления о современных методах электрокардиостимуляции.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения методов электрофизиологического исследования и электрокардиостимуляции ). |
| 2 | Входной контроль. Актуализация опорных знаний, умений и навыков обучающихся (тестирование). (Тестовые задания приводятся в ФОС) |
| 3 | Основная часть учебного занятия  Закрепление теоретического материала (Реферативное сообщение с презентацией. Устный индивидуальный опрос по основным теоретическим вопросам по теме. (Темы рефератов и Вопросы для устного опроса приводятся в ФОС)  Отработка практических умений и навыков-у конкретных пациентов, по историям болезни, решение ситуационных задач. (Ситуационные задачи приводятся в ФОС) |
| 4 | Заключительная часть занятия:  -подведение итогов занятия  -выставление текущих оценок в учебный журнал  -задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения**:

- дидактические натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, таблицы, шкалы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор, мел, экран, доска.