федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине

«Аллергенспецифическая иммунотерапия»

по специальности ординатуры

31.08.26. Аллергология и иммунология

вляется частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.26. Аллергология и иммунология

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №2 «Аллергенспецифическая иммунотерапия (АСИТ)»**

**Лекция №1.**

**Тема**: **Аллергенспецифическая иммунотерапия.**

2. **Цель:** Углубить и систематизировать знания о аллергенспецифической иммунотерапии терапии (АСИТ).

**3. Аннотация лекции**. АСИТ один из наиболее широко используемых эффективных методов лечения атопических заболеваний. Классические проявления аллергии с образованием в организме аллергических антител, принадлежащих к IgE. Этот метод лечения состоит во введении в организм пациента возрастающих доз того аллергена, к которому у больного выявлена повышенная чувствительность и который ответственен за клинические проявления заболевания. Целью лечения является снижение чувствительности пациента к естественной экспозиции аллергена – специфическая гипосенсибилизация. Основные точки приложения действия АСИТ - изменение характера иммунного ответа на действие аллергена, состоящий в образовании «блокирующих» антител, принадлежащих к IgG. Снижение неспецифической тканевой гиперреактивности и противовоспалительное действие, так же как и специфическая гипосенсибилизация, удерживаются на протяжении длительного времени после завершения АСИТ. Показания, противопоказания АСИТ. Протоколы, методы/ схемы АСИТ. Побочные реакции во время проведения АСИТ.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: передача информации

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация)*

-материально-технические (*мультимедийный проектор*).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль №2 «Аллергенспецифическая иммунотерапия (АСИТ)»**

**Тема1.** «Кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами. Оценка кожных аллергических проб. Особенности кожного тестирования у детей».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Углубить и систематизировать знания о методике проведения кожного тестирования, оценки результатов кожных аллергических проб.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат, компъютерная презентация).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема2.** «Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии. Показания и противопоказания к проведению АСИТ».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Углубить и систематизировать знания о методе АСИТ, показания и противопоказания к проведению

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат, компъютерная презентация).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Модуль №2** «Аллергенспецифическая иммунотерапия (АСИТ)»

**Тема 3.** «Лечебные аллергены. Методы стандартизации аллергенов»

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Углубить и систематизировать знания о лечебных аллергенах, системе стандартизации, контроле качества и чистоты лечебных аллергенов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат, компъютерная презентация).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Модуль №2** «Аллергенспецифическая иммунотерапия (АСИТ)»

**Тема 4. «**Протоколы/схемы проведения АСИТ. Инъекционные методы АСИТ».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Углубить и систематизировать знания о протоколах/схемах проведения АСИТ, овладеть методикой проведения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат, компъютерная презентация).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Модуль №2** «Аллергенспецифическая иммунотерапия (АСИТ)»

**Тема 5.** «Сублингвальная АСИТ».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Изучить основы сублингвальной АСИТ, овладеть методикой проведения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат, компъютерная презентация).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*

**Тема 6.** «Побочные реакции во время проведения АСИТ. Неотложная помощь».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель.** Углубить знания о побочных реакциях во время проведения АСИТ, овладеть методами неотложной помощи.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование, устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала *(вопросы для рассмотрения, реферат, компъютерная презентация).*Отработка практических умений и навыков *(ситуационная задача).* Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного по теме занятия).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);*

- материально-технические (*мел, доска).*