

Аннотация по дисциплине
«Стоматология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Тип занятия	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	24,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	24,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

освоение методов клинического обследования стоматологического больного; симптоматики, клиники, принципов лечения основных стоматологических заболеваний; формирование практических навыков по оказанию неотложной помощи больным при urgentных стоматологических заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области

Задачи

- 1 изучение клинической симптоматики наиболее распространенных заболеваний и травм органов челюстно-лицевой области
- 2 изучение urgentных состояний в стоматологии и обучение оказанию помощи при них
- 3 освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных
- 4 освоение принципов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	правила анализа полученных данных с их дальнейшим применением	Собеседование; Тестирование
				Уметь	нестандартно мыслить в экстренной ситуации	Собеседование
				Владеть	правилами аналитического анализа данных с их дальнейшим синтезом	Собеседование
2	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	Базовый	Знать	основы философских знаний, способствующих формированию мировоззренческой позиции	Собеседование; Тестирование

		позиции		Уметь	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Собеседование
				Владеть	мировоззренческой позицией, сформированной на базе философских знаний	Собеседование
5	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Базовый	Знать	принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений, владеть культурой мышления способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; разновидности методов публикации письменных документов, организацию справочно-информационной деятельности, логически строить письменную и устную речь; правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада; инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; методы повышения значимости своей будущей профессии	Собеседование; Тестирование
				Уметь	самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием; понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения, абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию; использовать в своей деятельности разновидности методов публикации письменных документов;	Собеседование

					организовывать справочно-информационную деятельность, логически строить письменную и устную речь; применять правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; применять методы повышения значимости своей будущей профессии	
				Владеть	способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений, культурой мышления способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; разновидностями методов публикации письменных документов, организацией справочно-информационной деятельности, логическим построением письменной и устной речи; правилами написания рефератов, а также публичного чтения доклада; инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; навыками повышения значимости своей будущей профессии	Собеседование
8	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия	Собеседование

				Уметь	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде	Собеседование
				Владеть	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия	Собеседование
18	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Базовый	Знать	совокупность мероприятий, обеспечивающих всестороннее обслуживание больных и выполнение врачебных предписаний по их лечению	Собеседование; Тестирование
				Уметь	создать гигиеническую обстановку и соответствующей режим в лечебном учреждении, непосредственно индивидуальный уход за больным, правильную организацию питания и четкое выполнение лечебных назначений, постоянное наблюдение за состоянием больного	Собеседование
				Владеть	правилами ухода за больными и быстрой организацией необходимой помощи в приемном отделении лечебного учреждения	Собеседование
14	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Базовый	Знать	правила оформления истории болезни стоматологического больного	Собеседование; Тестирование
				Уметь	оформлять медицинскую документацию стоматологического больного	Собеседование
				Владеть	навыками оформления медицинской документации стационарного больного	Собеседование
20	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Базовый	Знать	правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Собеседование; Тестирование
				Уметь	представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной	Собеседование

		предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности	
				Владеть	методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	Собеседование
33	ПК-14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	способы немедикаментозной терапии, обеспечивающие реабилитацию и охрану здоровья населения страны	Собеседование; Тестирование
				Уметь	применять природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию для реабилитации населения страны	Собеседование
				Владеть	методами немедикаментозной терапии и других методов, направленной на восстановление и реабилитацию пациентов	Собеседование
21	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Базовый	Знать	правила диспансерного наблюдения за больными	Собеседование
				Уметь	осуществлять профилактические медицинские осмотры с целью охраны здоровья населения	Собеседование
				Владеть	методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Собеседование
25	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Базовый	Знать	международную классификацию болезней X пересмотра	Собеседование; Тестирование
				Уметь	находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной классификацией болезней	Собеседование
				Владеть	методами проведения диагностических	Собеседование

	болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		принципов по выявлению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний
--	--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Основы стоматологии	0,56	20,00	1 Методы обследования стоматологических больных. Заболевания зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Курация больного. Написание истории болезни 2 Операция удаления зуба. Показания, противопоказания и осложнения.
2	Основы челюстно-лицевой хирургии	1,44	52,00	1 Воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи (периостит, остеомиелит, лимфаденит, абсцессы, флегмоны). 2 Травматические повреждения мягких тканей и костей лица. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах. Переломы скуловой кости и дуги. Оперативное и консервативное лечение переломов верхней и нижней челюсти, скуловой кости и скуловой дуги. Осложнения. Уход, питание больных. 3 Опухоли мягких тканей лица и полости рта. Опухоли челюстей. Опухоли слюнных желез. 4 Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лица и челюстей. Принципы восстановительной и пластической хирургии. Защита истории болезни. Итоговое занятие.