

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ федерального государственного бюджетного образовательного учрежде- ния высшего образования «Оренбургский государственный медицин- ский университет» Министерства здравоохранения Российской Федера- ции за 2016 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения: 460000, Российская Федерация, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская / ул. М. Горького / пер. Дмитриевский, 6/45/7.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1035605503878.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5610042554

Номер телефона (факса) 8 (3532) 77-61-03

Адрес электронной почты orgma@esoo.ru

И.о. ректора Университета д.м.н., профессор Мирошниченко Игорь Васильевич

Миссия: Оренбургский государственный медицинский университет – один из ведущих региональных медицинских вузов, сформировавшийся как сообщество высококвалифицированных специалистов и прогрессивной студенческой молодежи.

Реформируя академические процессы для повышения качества и конкурентоспособности образовательных услуг, в ОрГМУ бережно сохраняются многолетние традиции, совершенствуется педагогическое мастерство, ведётся научный поиск и внедряются педагогические и медицинские инновации, тем самым внося вклад в формирование здорового образа жизни населения и укрепление здоровья нации.

Ключевая цель: Реализация на основе результатов научных исследований широкого спектра качественных образовательных услуг, которые соответствуют высокому международному уровню и обеспечивают непрерывную генерацию знания, а также научное обслуживание и консалтинговые услуги, востребованные профильными региональными рынками.

Стратегические цели до 2018г.:

1. Обеспечение непрерывного профессионального образования, развивающего человеческий потенциал, обеспечивающего текущие и перспективные потребности социально-экономического развития региона;

2. развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления образовательным учреждением, учитывающего результативность работы научно-педагогических работников;

3. введение эффективного дифференцированного контракта с педагогическими, научными и управленческими кадрами;

4. обеспечение разработки и внедрения научно-инновационных технологий в производственные системы региона;

5. развитие современной инфраструктуры профессионального образования и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся, создание современных условий обучения;

6. развитие сетевого взаимодействия образовательных компонентов;

7. обеспечение эффективной системы трудоустройства, социализации и самореализации выпускников, развития потенциала молодежи.

Мы видим себя инновационным отраслевым исследовательским вузом:

- соответствующим всем международным стандартам качества образовательной деятельности;

- интегрирующим образовательную, научную и клиническую деятельности на основе активного освоения, разработки и внедрения новых медицинских и биотехнологий;

- осуществляющим непрерывную профессиональную подготовку специалистов в области медицины, фармации и психологии, конкурентоспособных как на отечественном, так и международном рынке труда, способных не только комплексно решать вопросы диагностики и лечения широкого спектра заболеваний, но и активно взаимодействовать с обществом в вопросах профилактики заболеваний и улучшения экологической обстановки динамично меняющейся окружающей среды, а также эффективно решать вопросы своего профессионального саморазвития;

- реализующим учебный процесс с использованием современных инновационных технологий, включая новые информационные технологии, в том числе ресурсы сети Интернет;

- являющимся областным инновационным центром разработки новых медицинских и фармацевтических технологий XXI века с развитой инфраструктурой, включая развитую информационную базу, научные кадры и уникальные научные школы, центром трансфера технологий, с телекоммуникационным центром и современными аккредитованными лабораторными базами;

- интегрированным в инновационные секторы экономики региона, участвующий в разработке и имеющий опыт реализации целевых инновационных программ регионального и федерального значения;

- внедряющим инновационные технологии в лечебно-диагностический процесс лечебных учреждений Оренбургской области и других регионов Российской Федерации, постоянно работающим над тем, чтобы сделать их использование доступным широким слоям населения, эффективно сотрудничать с территориальными органами здравоохранения в совершенствовании оказания высококвалифицированной медицинской помощи;

- оказывающим высококвалифицированную медицинскую помощь населению города и области силами собственной клиники, имеющей базу подготовки специалистов на до- и последипломном уровне, являющимся передовым центром консультативно-диагностической помощи, методическим

центром по разработке современных стандартов диагностики и лечения, базой для апробации инновационных методов, разработанных учёными Университета;

- активно осуществляющим деятельность в сфере международного сотрудничества, включая обмены студентами, организацию научных стажировок молодых сотрудников, сотрудничество с ведущими зарубежными медицинскими вузами, проведение совместных научно-исследовательских работ;

- активно взаимодействующим со студенческой молодёжью, создавая оптимальные условия организации учебного процесса (расписания, аудитории, питание, проживание и т.д.), его содержания (лекции и практические занятия) и обеспечения (методические пособия, практические материалы и т.д.);

- формирующим оптимальную среду для повседневной работы, творческой самореализации и профессионального роста сотрудников, путем оснащения рабочих мест современным оборудованием и техникой, вовлечения персонала в решение ключевых вопросов развития и деятельности вуза, материальной и моральной стимуляции деятельности персонала, создания условий для здоровой конкуренции внутри вуза.

Университет реализуется как вуз-лидер региональной системы профессионального образования и станет реальной базой для развития системы непрерывного образования и повышения квалификации медицинских работников.

2. Образовательная деятельность

В Университете реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования:

3 программы специалитета в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов от 2000 года;

6 программ специалитета в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (из них 3 относятся к специальностям укрупненной группы направлений – Клиническая медицина; 1 к укрупненной группе направлений – Науки о здоровье и профилактическая медицина; 1 к укрупненной группе направлений Фармация; 1 к укрупненной группе Психологические науки) и 1 программа бакалавриата (укрупненная группа направлений – Сестринское дело).

Лечебное дело

В 2016 году студенты по специальности «Лечебное дело» обучались по двум образовательным стандартам: студенты 6-го курса по Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 060101.65 Лечебное дело (квалификация специа-

лист), студенты 1-5 курсов – по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Основная образовательная программа по специальности 060101.65 – Лечебное дело, квалификация – Врач, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Государственного образовательного стандарта по данной специальности.

ООП ВПО обеспечивает реализацию Государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ООП ВПО по специальности 060101.65 – Лечебное дело имеет своей задачей сопряжение профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личностью.

После освоения ООП и прохождения процедуры Итоговой государственной аттестации решением государственной аттестационной комиссии выпускнику присваивается квалификация – Врач.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 060101.65 – Лечебное дело, подготовлен для продолжения образования по программам послевузовского профессионального образования в интернатуре, а также по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре (на теоретических кафедрах).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки Врача по специальности 060101.65 – Лечебное дело при очной форме обучения – 6 лет.

Объектом профессиональной деятельности выпускника является пациент.

Врач – выпускник по специальности 060101.65 – Лечебное дело имеет право проводить лечебно-профилактическую деятельность только под контролем сертифицированных специалистов. Он имеет право занимать врачебные должности, не связанные с самостоятельным ведением больных. Выпускник может заниматься научно-исследовательской деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

Врач – выпускник по специальности 060101.65 – Лечебное дело подготовлен к решению следующих задач:

- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов);

- диагностика заболеваний, прежде всего, ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение с использованием терапевтических и хирургических методов;
- диагностика и ведение физиологической беременности, прием родов;
- экспертиза трудоспособности больных;
- судебно-медицинская экспертиза;
- гигиеническое воспитание больных и членов их семей;
- организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).

Врач должен уметь:

- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику заболеваний, диспансеризацию здоровых и больных;
- диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с заболеваниями и патологическими состояниями, изучение которых предусмотрено учебной программой и планами обучения в медицинском вузе;
- вести медицинскую документацию;
- проводить судебно-медицинскую экспертизу;
- оказывать медицинскую помощь в очагах массового поражения населения;
- организовывать работу подчиненного ему медицинского персонала в отделениях учреждений здравоохранения с учетом требований техники безопасности и в соответствии с нормативными документами службы здравоохранения;
- эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных.

Выпускники по специальности 060101.65 – Лечебное дело могут быть подготовлены к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- воспитательно-образовательной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

В результате клинической подготовки по терапевтическим и хирургическим дисциплинам, акушерству и гинекологии, педиатрии, а также по осталь-

ным клиническим дисциплинам и курсам, у специалиста должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Специалист должен уметь:

- проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- оказывать лечебно-профилактическую помощь населению;
- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи;
- применять современные методы научного познания, средства и методы педагогического воздействия на личность, знания общих и индивидуальных особенностей психики человека;
- решать с использованием математических методов профессиональные задачи и работать с ЭВМ;
- пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

Специалист в своей профессиональной деятельности должен применять знания:

- основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии, а также работы с лечебно-диагностической аппаратурой;
- строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- общих закономерностей происхождения и развития жизни, жизнедеятельности организма и законов генетики;
- основных характеристик лекарственных препаратов и форм, их классификации, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к назначению и применению для профилактики и лечения, оформления рецептов;
- иностранного языка для профессионального общения (устного и письменного) и работы с оригинальной литературой по специальности.

Теоретическое обучение студентов осуществляется на основе рабочих программ учебных дисциплин, в которых четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками в целом по ООП ВПО по специальности 060101.65 – Лечебное дело. Рабочие программы учебных дисциплин хранятся на кафедре и в учебно-методическом отделе ОрГМУ.

Важнейшая часть профессиональной подготовки врача является практика. По всем клиническим дисциплинам до 25% часов отводится на практические занятия в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Образовательная программа подготовки специалистов предусматривает следующие виды практик:

1. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры – 4 недели на четвертом семестре.

2. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи – 4 недели на шестом семестре.

3. Помощник врача стационара – 6 недель на восьмом семестре.

4. Помощник врача скорой и неотложной помощи – 4 недели на десятом семестре.

Производственная практика после 2 курса – изучение работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными.

Производственная практика после 3 курса – изучение работы среднего медицинского персонала и выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала.

Производственная практика после 4 курса – изучение работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля.

В ходе прохождения практической подготовки студент должен освоить умение:

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;

- оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз;

- составлять план обследования, давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения;

- проводить лечение больных под руководством врача;

- правильно оформлять медицинскую документацию;

- участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденных.

Быть ознакомлен с:

- порядком выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особенно: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);

- работой физиотерапевтического отделения, техникой процедур;

- работой патологоанатомического отделения;

- организацией и проведением противозидемиологической работы.

Производственная практика после 5 курса – изучение работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Задача – получить умения:

- по оказанию лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;

- по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;

- по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.

На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации и проведения практической подготовки студентов в Университета разработаны и утверждены следующие документы:

- Положение «Об организации и порядке проведения практической подготовки обучающихся в ОрГМУ»;
- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации с каждой, из которых заключены договора о проведении практики.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает трехэтапный государственный экзамен.

1 этап – аттестационное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Результаты тестирования оцениваются как «сдано» или «не сдано».

Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена ежегодно обновляется.

2 этап – практическая подготовка.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника.

Осуществляется на соответствующих клинических базах, составляющих основу подготовки по специальности. Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности. Результаты практических навыков и умений оцениваются как «выполнено» или «не выполнено».

3 этап – итоговое собеседование.

Проверяется целостная профессиональная подготовка выпускника, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера – клинических, этико-деонтологических и т.д. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной си-

стеме. Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка государственной итоговой аттестации.

Начиная с 2011 года в ОрГМУ реализуется основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности в соответствии с ФГОС. Эта образовательная программа нацелена на получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Содержание образовательной программы направлено на подготовку специалиста, способного решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Решению указанных профессиональных задач будет способствовать овладение выпускником следующими компетенциями, на формирование которых направлено содержание ОПОП ВО:

общекультурными компетенциями (ОК)

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

общепрофессиональными:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Так же в ходе освоения образовательной программы по данной специальности обучающийся осваивает профессиональные компетенции, направленные на его готовность заниматься

медицинской деятельностью:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
 - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
 - готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
 - готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
 - готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
 - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);
 - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
 - готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- организационно-управленческой деятельностью:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);
- и научно-исследовательской деятельностью:
 - готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
 - способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
 - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Трудоёмкость освоения студентами данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО специальности составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Образовательная программа подготовки специалистов предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

Уход за больными терапевтического и хирургического профиля – 4 недели (2 недели на первом семестре, 2 недели на втором семестре).

Производственная:

1. Помощник младшего медицинского персонала – 4 недели на втором семестре.
2. Помощник палатной медицинской сестры – 3 недели на четвертом семестре.
3. Помощник процедурной медицинской сестры – 3 недели на шестом семестре.
4. Помощник врача – 6 недель на восьмом семестре.
5. Помощник врача амбулаторно – поликлинического учреждения – 2 недели на десятом семестре.

Производственная практика после 2 курса – изучение работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными.

Производственная практика после 3 курса – изучение работы среднего медицинского персонала и выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала.

Производственная практика после 4 курса – изучение работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля.

Производственная практика после 5 курса – изучение работы врача амбулаторно – поликлинического учреждения.

Условия реализации образовательных программ.

Обязательным условием реализации основной образовательной программы по специальности является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Оренбургский государственный медицинский университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Лечебное дело

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
-------	-------------------------	----------------------------	-------------------

1	2	3	4
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	Есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	78
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	169
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе	Экз.	10192
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	172
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе	Экз.	12617
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	403

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru
- БД компании ИВИС ebiblibioteka.ru
- БД компании EBSCO <http://web.ebscohost.com/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- БД правовой информации Консультант Плюс
- БД правовой информации Гарант

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей"

стей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 74% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по данной специальности, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, 72%

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП, составляет более 10%.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Практическая подготовка студентов лечебного факультета в рамках реализации ОПОП ВО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2016 года осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Тип ПП	Вид ПП	БПП
1	учебная	«Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»	кафедра «Обучающий симуляционный центр» ГБОУ ВПО ОрГМУ МЗ РФ
1	учебная	«Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга
1	учебная	«Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»	ГБУЗ «Городская клиническая больница №4» г.Оренбурга
1	учебная	«Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»	ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга
1	учебная	«Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»	ГБУ СО "Геронтологический центр "Долголетие»
1	Произв.	«Помощник младшего медицинского персонала»	ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга
1	Произв.	«Помощник младшего медицинского персонала»	ГБУЗ «Оренбургская районная больница»

1	Произв.	«Помощник младшего медицинского персонала»	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 4» г.Оренбурга
1	Произв.	«Помощник младшего медицинского персонала»	«Оренбургская областная клиническая больница»
1	Произв.	«Помощник младшего медицинского персонала»	ГБУ СО "Геронтологический центр "Долголетие»
2	Произв.	«Помощник палатной медицинской сестры»	ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга
2	Произв.	«Помощник палатной медицинской сестры»	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга
2	Произв.	«Помощник палатной медицинской сестры»	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»
2	Произв.	«Помощник палатной медицинской сестры»	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница»
2	Произв.	«Помощник палатной медицинской сестры»	ГБУЗ «Городская клиническая больница № 4» г.Оренбурга
2	Произв.	«Помощник палатной медицинской сестры»	ГБУЗ «Оренбургская районная больница»
3	Произв.	«Помощник процедурной медицинской сестры»	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. «Оренбург»
3	Произв.	«Помощник процедурной медицинской сестры»	ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга
3	Произв.	«Помощник процедурной медицинской сестры»	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга
3	Произв.	«Помощник процедурной медицинской сестры»	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница
3	Произв.	«Помощник процедурной медицинской сестры»	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга
4	Произв.	«Помощник врача»	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. «Оренбург»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1г. Оренбурга
4	Произв.	«Помощник врача»	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Оренбургская центральная районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»

4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Городская клиническая больница №2» г. Оренбурга
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Бугурусланская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Абдулинская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Северная районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГАУЗ «Городская больница» г. Бузулука
4	Произв.	«Помощник врача»	ГАУЗ «Городская больница № 1» г. Бузулука
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Тощая районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Грачевская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Кувандыкская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Курманаевская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Октябрьская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Первомайская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Сорочинская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГАУЗ «Городская больница №1» г. Орска
4	Произв.	«Помощник врача»	ГАУЗ «Городская больница №2» г. Орска
4	Произв.	«Помощник врача»	ГАУЗ «Городская больница №3» г. Орска
4	Произв.	«Помощник врача»	ГАУЗ «Городская больница №4» г. Орска
4	Произв.	«Помощник врача»	ГАУЗ «Городская больница №5» г. Орска
4	Произв.	«Помощник врача»	ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи» г.Новотроицка
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Гайская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Адамовская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Гайская районная больница»

4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Домбаровская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Кваркенская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Красногвардейская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Светлинская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Ясененская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Акбулакская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Илекская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Матвеевская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Медногорская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГАУЗ «Новоорская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Новосергиевская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Соль-Илецкая районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Саракташская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Ташлинская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Переволоцкая районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Александровская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Пономаревская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Тюльганская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача»	ГБУЗ «Шарлыкская районная больница»
5	Произв.	«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г.Оренбурга
5	Произв.	«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»	ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г.Оренбурга
5	Произв.	«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»	ГБУЗ «Городская клиническая больница №5» г. Оренбурга
5	Произв.	«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»	ГАУЗ «Городская клиническая больница №6», г. Оренбурга

О качестве подготовки студентов по данной специальности можно судить по результатам промежуточной аттестации и проверке базовых знаний обучающихся, а так же по результатам государственной итоговой аттестации. Проведенная проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 84,6%.

В среднем 99,3 % доля студентов, имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам) за последние 9 лет.

Результаты сдачи государственных экзаменов:

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%
2008	217	28	48	24	0,4
2009	206	35	48	16,5	0,5
2010	208	38	40	22	0
2011	208	32	48	19,1	0,9
2012	248	28	44	27	1
2013	223	34,5	46,4	16,5	2,6
2014	229	24,9	50,2	22,3	2,6
2015	210	29,3	42,0	28,0	0,4
2016	251	29,5	43,8	26,7	0

Педиатрия

Основная образовательная программа, по специальности 060103.65 – Педиатрия, квалификация – Врач, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Государственного образовательного стандарта по данной специальности.

ООП ВПО обеспечивает реализацию Государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ООП ВПО по специальности 060103.65 – Педиатрия имеет своей задачей сопряжение профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личностью.

После освоения ООП и прохождения процедуры Итоговой государственной аттестации решением государственной аттестационной комиссии выпускнику присваивается квалификация – Врач.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 060103.65 – Педиатрия,

подготовлен для продолжения образования в интернатуре, ординатуре, аспирантуре (на теоретических кафедрах) по программам послевузовского профессионального образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки Врача по специальности 060103.65 – Педиатрия при очной форме обучения – 6 лет.

Врач – выпускник по специальности 060103.65 – Педиатрия имеет право выполнять лечебно-профилактическую деятельность только под контролем сертифицированных специалистов. Он также имеет право занимать врачебные должности, не связанные с непосредственным ведением больных: научно-исследовательская и лабораторная деятельность по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

Врач – выпускник по специальности 060103.65 – Педиатрия подготовлен к решению следующих задач:

- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных и членов их семьи и коллективов);

- диагностика заболеваний, прежде всего, ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях;

- лечение с использованием терапевтических и хирургических методов;

- диагностика и ведение физиологической беременности, прием родов;

- экспертиза трудоспособности больных;

- судебно-медицинская экспертиза;

- гигиеническое воспитание больных и членов их семей;

- организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации;

- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).

Врач *должен уметь*:

- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику заболеваний, диспансеризацию здоровых и больных;

- диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с заболеваниями и патологическими состояниями, изучение которых предусмотрено учебной программой и планами обучения в медицинском вузе;

- вести учетно-отчетную медицинскую документацию;

- проводить судебно-медицинскую экспертизу;

- оказывать медицинскую помощь в очагах массового поражения населения;

- организовывать работу подчиненного ему медицинского персонала в отделениях учреждений здравоохранения с учетом требований техники безопасности и в соответствии с нормативными документами службы здравоохранения;

- эффективно вести работу по санитарному просвещению среди больных, членов их семей и медицинского персонала.

Выпускники по специальности 060103.65 – Педиатрия могут быть подготовлены к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- медико-просветительской;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

В результате клинической подготовки по терапевтическим и хирургическим дисциплинам, акушерству и гинекологии, педиатрии, а также по остальным клиническим дисциплинам и курсам, у специалиста должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Специалист *должен уметь*:

- организовать и оказать лечебно-профилактическую помощь населению (с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения);

- организовать и участвовать в проведении профилактических, гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий;

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, и качество медицинской помощи;

- применять современные методы научного познания, средства и методы педагогического воздействия на личность, знания общих и индивидуальных особенностей психики человека;

- решать с использованием математических методов профессиональные задачи и работать с ЭВМ;

- пропагандировать здоровый образ жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

Специалист в своей профессиональной деятельности *должен применять знания*:

- основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии, а также работы с лечебно-диагностической аппаратурой;

- строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, особенностей организменного и популяционного уровней организации жизни;

- общих закономерностей происхождения и развития жизни, жизнедеятельности организма и законов генетики;

- основных характеристик лекарственных препаратов и форм, их классификации, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к назначению и применению для профилактики и лечения, оформления рецептов;

- иностранного языка для профессионального общения (устного и письменного) и работы с оригинальной литературой по специальности.

Теоретическое обучение студентов осуществляется на основе рабочих программ учебных дисциплин, в которых четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками в целом по ООП ВПО по специальности 060103.65 – Педиатрия. Рабочие программы учебных дисциплин хранятся на кафедре и в учебно-методическом отделе ОрГМУ.

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 060103.65 – Педиатрия практика рассматривается как важнейшая часть профессиональной подготовки Врача.

По всем клиническим дисциплинам до 25% часов отводится на практические занятия в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Общая трудоемкость практики составляет 648 часов.

На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации практики ВУЗ:

- разрабатывает и принимает Положение о проведении практики;

- разрабатывает и утверждает программы всех практик;

- разрабатывает форму отчетной документации;

- определяет базовые организации и заключает с ними договора о проведении практики.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Итоговая государственная аттестация выпускника включает трехэтапный государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

1 этап – аттестационное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Результаты тестирования оцениваются как «сдано» или «не сдано».

Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена ежегодно обновляется в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий, утвержденных Минздравом РФ.

2 этап – практическая подготовка.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника.

Осуществляется на соответствующих клинических базах, составляющих основу подготовки по специальности 060103.65 – Педиатрия. Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности. Результаты практических навыков и умений оцениваются как «выполнено» или «не выполнено».

3 этап – итоговое собеседование.

Проверяется профессиональная подготовка выпускника, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера – клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе. Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену.

С 2011 года в ОрГМУ ведется реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности Педиатрия в соответствии с ФГОС ВПО утвержденными в 2010 году. С момента вступления в силу ФГОС ВО в сентябре 2015 года основная образовательная программа по специальности была переработана и все студенты с 1 по 5 курс педиатрического факультета переведены на новую образовательную программу. По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02. - Педиатрия имеет своей *целью* получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными), общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Содержание образовательной программы направлено на подготовку специалиста по следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

В рамках указанных видов профессиональной деятельности специалист должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
 - диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
 - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
 - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
 - ведение медицинской документации в медицинских организациях;

- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
 - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности;
- научно-исследовательская деятельность:
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
 - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП специалитета выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

- медицинская деятельность:
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
- готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- организационно-управленческая деятельность:
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);
- научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Трудоёмкость освоения студентами данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по специальности Педиатрия составляет 360 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебно-ознакомительных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Для формирования компетенций предусмотренных ФГОС ВО по специальности Педиатрия ОПОП ВО содержит следующие виды практик:

Учебная:

Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля – 4 недели (2 недели на первом семестре, 2 недели на втором семестре).

Производственная:

1. Помощник младшего медицинского персонала – 4 недели на втором семестре.

2. Помощник палатной медицинской сестры – 3 недели на четвертом семестре.

3. Помощник процедурной медицинской сестры – 3 недели на шестом семестре.

4. Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско – гинекологического профиля) – 6 недель на восьмом семестре.

5. Помощник врача детской поликлиники – 2 недели на десятом семестре.

Производственная практика после 2 курса – изучение работы младшего медицинского персонала и получение навыков выполнения манипуляций по уходу за больными.

Производственная практика после 3 курса – изучение работы среднего медицинского персонала и получение навыков выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала.

Производственная практика после 4 курса – изучение работы врача в стационаре терапевтического и хирургического профиля, а также работу врача-акушера родильного дома.

В ходе прохождения практической подготовки студент должен освоить следующие умения:

- обследования больных с наиболее частыми терапевтическими и хирургическими заболеваниями;
- оценки осмотра больных и опроса больного, формулирования предварительного диагноза;
- составления плана обследования, оценки данных параклинических методов обследования, оценки ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендаций для амбулаторного лечения;
- правильного оформления медицинской документации;
- правильного приема физиологических родов и произведения первичной обработки новорожденных.

Студент должен быть ознакомлен с:

- порядком выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);
- работой физиотерапевтического отделения, техникой процедур;
- работой патологоанатомического отделения;
- организацией и проведением противоэпидемиологической работы.

Производственная практика после 5 курса – изучение работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Эта практика нацелена на формирование умения:

- по оказанию лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;
- по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
- по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

Условия реализации образовательной программы. Оренбургский государственный медицинский университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствует законодательству Российской Федерации.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Педиатрия

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	Есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	35
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	101
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе	Экз.	9168

5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	152
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе	Экз.	10477
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	400

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru

- БД компании ИВИС ebiblioteka.ru

- БД компании EBSCO <http://web.ebscohost.com/>

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

- БД правовой информации Консультант Плюс

- БД правовой информации Гарант

Для удобства работы обучающихся вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 31.05.02 - Педиатрия и ученый совет педиатрического факультета контролируют реализацию учебного плана и учебных программ и соответствие их государственному образовательному стандарту, утверждают введение новых курсов и учебных программ, разрабатывают методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления итогового контроля.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 72% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по данной специальности, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, 65 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП, составляет 10 процентов.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Практическая подготовка студентов педиатрического факультета в рамках реализации ОПОП ВО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2015 года осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Тип ПП	Вид ПП	БПП
1	Учебная	«Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»	Кафедра «Обучающий симуляционный центр» ГБОУ ВПО ОрГМУ МЗ РФ ГБУЗ "Областная детская клиническая больница" ГБУЗ «Городская клиническая больница №5» г. Оренбурга. Центр детской хирургии ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г.Оренбурга (поликлиника№3)
1	Произв.	«Помощник младшего медицинского персонала»	ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр» ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГАУЗ «Городская клиническая больница №6» г. Оренбурга. ГБУЗ «Городская клиническая больница №5» г.Оренбурга. Центр детской хирургии

2	Произв.	«Помощник палатной медицинской сестры»	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГАОУЗ «Городская клиническая больница №6» г. Оренбурга ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр» ГАОУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»
3	Произв.	«Помощник процедурной медицинской сестры»	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» ГАОУЗ «Городская клиническая больница №6» г. Оренбурга ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр» ГАОУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Областная детская клиническая больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГАОУЗ «Городская клиническая больница №6» г. Оренбурга
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГАОУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГАОУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. «Оренбург» ОАО «РЖД»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр»

4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Городская клиническая больница №2» г. Оренбурга
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Городская больница №1» г. Бугуруслана
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Абдулинская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Асекеевская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Северная районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Городская больница» г. Бузулука
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГАУЗ «Городская больница № 1» г. Бузулука
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Курманаевская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Грачевская районная больница»

4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Первомайская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Сорочинская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Тоцкая районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГАУЗ «Городская больница №1» г. Орска
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГАУЗ «Городская больница №2» г. Орска
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГАУЗ «Городская больница №3» г. Орска
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГАУЗ «Городская больница №4» г. Орска
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГАУЗ «Городская больница №5» г. Орска
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи» г. Новотроицка
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГАУЗ «Детская городская больница» г. Новотроицка

4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Гайская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Акбулакская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Новоорская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Новосергиевская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Октябрьская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Переволоцкая районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Илекская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Соль-Илецкая районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Ташлинская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Тюльганская районная больница»

4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Александровская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Пономаревская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Домбаровская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Саракташская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Светлинская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Шарлыкская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Адамовская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Кваркенская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Кувандыкская районная больница»
4	Произв.	«Помощник врача стационара (педиатрического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»	ГБУЗ «Ясненская районная больница»
5	Произв.	«Помощник врача детской поликлиники»	ГАУЗ «Детская городская клиническая больница»

			г. Оренбурга
5	Произв.	«Помощник врача детской поликлиники»	ГБУЗ «Городская клиническая больница №5» г. Оренбурга
5	Произв.	«Помощник врача детской поликлиники»	ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга
5	Произв.	«Помощник врача детской поликлиники»	ГБУЗ «Городская клиническая станция скорой медицинской помощи» г. Оренбурга

О качестве подготовки студентов по данной специальности можно судить по результатам промежуточной проверки базовых знаний обучающихся, а так же по результатам государственной итоговой аттестации. Проведенная проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 76,2%.

Результаты государственной итоговой аттестации:

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%
2009	90	24,40	31,10	42,20	2,20
2010	84	20,20	50	28,60	1,20
2011	86	24,40	44,20	31,40	-
2012	99	21,20	45,50	32,30	1
2013	91	16,50	38,50	44	1
2014	89	14,61	43,82	40,45	1,13
2015	102	21,56	41,17	35,29	1,96
2016	99	13,1	54,5	32,3	0

Медико-профилактическое дело

Основная образовательная программа, 060104.65 – Медико-профилактическое дело, квалификация – Врач, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Государственного образовательного стандарта по данной специальности.

ООП ВПО обеспечивает реализацию Государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ООП ВПО по специальности 060104.65 – Медико-профилакти-

тическое дело имеет своей задачей сопряжение профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.

После освоения ООП и прохождения процедуры Итоговой государственной аттестации решением государственной аттестационной комиссии выпускнику присваивается квалификация – Врач.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 060104.65 – Медико-профилактическое дело, подготовлен для продолжения образования в интернатуре, ординатуре и аспирантуре по программам послевузовского профессионального образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки Врача по специальности 060104.65 – Медико-профилактическое дело при очной форме обучения – 6 лет.

В соответствии с квалификацией врача по специальности Медико-профилактическое дело в результате вузовского обучения выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы, обеспечивающей достижение совокупности конечных целей обучения конкретным видам деятельности и умениями.

Врач – выпускник по специальности 060104.65 – Медико-профилактическое дело имеет право выполнять медико-профилактическую деятельность только под контролем сертифицированных специалистов. Он также имеет право занимать врачебные должности, не связанные с непосредственным ведением больных – научно-исследовательская и лабораторная деятельность по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

Конечными целями вузовской подготовки выпускника являются:

- организация и управление санитарно-эпидемиологической службой;
- проведение мероприятий по профилактике заболеваемости населения;
- диагностика и лечение заболеваний и патологических состояний;
- гигиеническое воспитание и обучение населения;
- проведение научно-практических исследований.

Врач – выпускник по специальности 060104.65 – Медико-профилактическое дело подготовлен к *решению следующих задач:*

- работа в системе органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы и медико-профилактической помощи населению;
 - оценка состояния здоровья населения;
 - оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- Основная образовательная программа, 060104.65 – Медико-профилактическое дело, квалификация – Врач, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Государственного образовательного стандарта по данной специальности.

ООП ВПО обеспечивает реализацию Государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся, и

включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ООП ВПО по специальности 060104.65 – Медико-профилактическое дело имеет своей задачей сопряжение профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.

После освоения ООП и прохождения процедуры Итоговой государственной аттестации решением государственной аттестационной комиссии выпускнику присваивается квалификация – Врач.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 060104.65 – Медико-профилактическое дело, подготовлен для продолжения образования в интернатуре, ординатуре и аспирантуре по программам послевузовского профессионального образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки Врача по специальности 060104.65 – Медико-профилактическое дело при очной форме обучения – 6 лет.

В соответствии с квалификацией врача по специальности Медико-профилактическое дело в результате вузовского обучения выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы, обеспечивающей достижение совокупности конечных целей обучения конкретным видам деятельности и умениями.

Врач – выпускник по специальности 060104.65 – Медико-профилактическое дело имеет право выполнять медико-профилактическую деятельность только под контролем сертифицированных специалистов. Он также имеет право занимать врачебные должности, не связанные с непосредственным ведением больных – научно-исследовательская и лабораторная деятельность по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

Конечными целями вузовской подготовки выпускника являются:

- организация и управление санитарно-эпидемиологической службой;
- проведение мероприятий по профилактике заболеваемости населения;
- диагностика и лечение заболеваний и патологических состояний;
- гигиеническое воспитание и обучение населения;
- проведение научно-практических исследований.

Врач – выпускник по специальности 060104.65 – Медико-профилактическое дело подготовлен к *решению следующих задач:*

- работа в системе органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы и медико-профилактической помощи населению;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;

- владение алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза, основами экспертной медицинской помощи и профилактики при отдельных болезнях;

- организация санитарно-эпидемиологического надзора;
- осуществление воспитательной и педагогической деятельности;
- самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, указанной в Государственном образовательном стандарте.

Выпускник *должен уметь*:

- проводить анализ и давать оценку деятельности санитарно-эпидемиологических и лечебно-профилактических учреждений;

- составлять план мероприятий по организации медико-профилактической помощи и охране здоровья населения;

- составлять план и программу изучения состояния здоровья населения и проводить сбор, сводку, обработку и анализ информации по медико-демографическим показателям, показателям физического и психического развития, заболеваемости, инвалидизации, анализировать в динамике распределение по группам здоровья на основе действующей системы учета;

- составлять и вести медицинскую документацию;

- проводить оценку рангового значения отдельных классов, групп и нозологических форм болезней по показателям младенческой, по возрастной и общей смертности, а также по показателям заболеваемости, в том числе с временной утратой трудоспособности и инвалидности;

- проводить оценку основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения;

- изучать показатели физического и психического развития детских и подростковых контингентов и оценивать их медицинское значение;

- проводить оперативную оценку и анализ уровня, структуры и динамики первичной и общей заболеваемости населения и отдельных социальных возрастно-половых групп;

- организовывать совместно с другими специалистами проведение выборочных обследований различных групп населения, осуществлять обработку и анализ полученных результатов;

- проводить гигиеническую оценку факторов среды обитания и трудовой деятельности, определяющих состояние здоровья населения;

- оценивать на соответствие санитарным правилам материалы, вещества, продовольственное сырье, пищевые и другие продукты, технологии их изготовления, также источники ионизирующего излучения;

- проводить оценку соответствия санитарным правилам жилых помещений, условий эксплуатации производственных, общественных зданий и помещений;

- осуществлять оценку соответствия санитарным правилам планировки и застройки поселений;

- проводить оценку организации и условий воспитания, обучения и труда

граждан;

- оценивать результаты профилактических медицинских осмотров работающих и учащихся;

- проводить оценку факторов, определяющих состояние здоровья различных возрастно-половых групп населения, в связи с образом их жизни и наследственными характеристиками, популяционной и индивидуальной профилактики;

- определять показатели, характеризующие качество медико-санитарной помощи, в связи с оценкой санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- проводить сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента;

- проводить основные лабораторные исследования материалов больного и интерпретировать их результаты;

- делать вывод о состоянии здоровья пациента, определять факторы риска возникновения заболеваний;

- проводить диагностику, оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе и определять тактику дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях;

- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу-специалисту и выбирать схемы лечения;

- проводить сбор и анализ информации о распространенности и распределении инфекционных и неинфекционных заболеваний;

- оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи;

- оценивать санитарно-эпидемическую обстановку, давать ретроспективную, оперативную и прогностическую оценку санитарно-эпидемиологического благополучия населения и обоснование необходимых профилактических мероприятий;

- оценивать экономический ущерб, наносимый здоровью населения нарушениями санитарно-эпидемиологических норм и правил;

- оценивать экономическую эффективность оздоровительных, гигиенических и противоэпидемических мероприятий;

- проводить осмотр трупа на месте происшествия;

- производить судебно-медицинское исследование трупа с оформлением протокола вскрытия;

- вести сбор информации и систематизировать ее для решения профессиональных задач;

- владеть профессиональным медицинским языком и терминологией;

- владеть иностранным языком для профессионального общения (устного и письменного) и работы с оригинальной литературой по специальности;

- выписывать рецепты;

- решать профессиональные задачи с использованием математических методов и работать с ЭВМ;

- формулировать цели и задачи гигиенического обучения, выбирать оптимальные формы занятий со слушателями, его проведения и контроля;
- пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой и спортом для здоровья;
- проводить научно-практическую работу по проблемам медицины: формулировать цель, задачи исследования, рабочую гипотезу, составлять обзор литературы, планировать исследование, проводить сбор фактического материала, его статистическую обработку и анализ, делать выводы и предложения, вести дискуссию;
- организовать и проводить мероприятия по защите населения и оказания ему медицинской помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Теоретическое обучение проводится в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, в которых четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками в целом по ООП ВПО по специальности 060104.65 – Медико-профилактическое дело. Рабочие программы учебных дисциплин хранятся на кафедре и в учебно-методическом отделе ОрГМУ.

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 060104.65 – Медико-профилактическое дело практика рассматривается как важнейшая часть профессиональной подготовки Врача.

По всем профессиональным дисциплинам до 25% часов отводится на практические занятия в клиниках и учреждениях санитарно-эпидемиологической службы.

Общая трудоемкость всех видов практики – 648 часов.

На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации практики ВУЗ:

- разрабатывает и принимает Положение о проведении практики;
- разрабатывает и утверждает программы всех практик;
- разрабатывает форму отчетной документации;
- определяет базовые организации и заключает с ними договора о проведении практики.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Итоговая государственная аттестация выпускника включает трехэтапный государственный экзамен.

1 этап – аттестационное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественнонаучных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Результаты тестирования оцениваются как «сдано» или «не сдано».

Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена ежегодно обновляется в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий, утвержденных Минздравом РФ.

2 этап – практическая подготовка.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника.

Осуществляется в соответствующих санитарно-противоэпидемиологических учреждениях системы здравоохранения, составляющих основу подготовки по специальности 060105.65 – Медико-профилактическое дело. Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности. Результаты практических навыков и умений оцениваются как «выполнено» или «не выполнено».

3 этап – итоговое собеседование.

Проверяется целостная профессиональная подготовка выпускника, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера – медико-профилактических, санитарно-эпидемиологических, клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе. Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену.

С 2011 года в ОрГМУ ведется реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01. – Медико-профилактическое дело в соответствии с ФГОС утвержденными в 2010 году. По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по направлению подготовки 32.05.01. – Медико-профилактическое дело имеет своей *целью* получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Содержание образовательной программы нацелено на подготовку специалиста по специальности 32.05.01. – Медико-профилактическое дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
психолого-педагогическая, гигиеническое воспитание;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

По окончании обучения по специальности 32.05.01. – Медико-профилактическое дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- проведение мероприятий по профилактике заболеваний населения;
- организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- оценка состояния здоровья населения;
- организация, проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

диагностическая деятельность:

- диагностика состояния здоровья населения и среды обитания человека;
- владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагнозов;

лечебная деятельность:

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

психолого-педагогическая деятельность, гигиеническое воспитание:

- гигиеническое воспитание и обучение населения;
- формирование у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;
- организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения;
 - организация труда персонала в лечебно-профилактических и других учреждениях,
 - определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
 - ведение деловой переписки;
 - организация работы с медикаментами, соблюдение правил их оборота и хранения;
 - научно-исследовательская деятельность:
 - проведение научно-практических исследований;
 - анализ научной литературы, обработка и анализ официальных статистических сведений;
 - написание рефератов по современным научным проблемам;
 - участие в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);
- владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);
- способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);
- способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,

соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-4);

- готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);

- способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);

- владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

- готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

общепрофессиональными:

- готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-1);

- способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ПК-2);

- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ПК-3);

- владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ПК-4);

- владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-6);
- способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-7);
- способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-8);
- способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-9);
- способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов (ПК-10);
- способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-11);
- способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-12);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-13);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяй-

ственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений (ПК-14);

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-15);
- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения (ПК-16);
- способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-17);
- способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-18);
- способностью и готовностью к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики (ПК-19);
- способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза (ПК-20);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-21);

в психолого-педагогической деятельности, гигиеническом воспитании:

- способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ПК-22);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков (ПК-24);
- способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ПК-25);
- способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-26);

- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-27);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-28);

- способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-29);

- способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов (ПК-30);

- способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-31);

- способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-32);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-33);

- способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-34);

- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-35);

- способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-36).

Трудоёмкость освоения студентами данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки – Медико-профилактическое дело составляет 360 зачетных единиц и включает

все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебно-ознакомительных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Условия реализации образовательной программы. Обязательным условием реализации основной образовательной программы ВПО по специальности является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Оренбургский государственный медицинский университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ООП ВПО; наличие программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и всем видам занятий – практикумам, курсовому проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио- и видеоматериалами.

Лабораторными практикумами обеспечены дисциплины: физика, медицинская аппаратура, математика, информатика, общая химия, биорганическая химия, биология с экологией, биологическая химия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, гигиена, военная гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, военная эпидемиология, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена питания, радиационная гигиена, гигиена труда.

Практические занятия предусмотрены и обеспечены учебно-методическими материалами при изучении дисциплин: физическая воспитание, иностранный язык, латинский язык и основы терминологии, физика, медицинская аппаратура, математика, информатика.

Клинические практические занятия и дисциплины специальности обеспечены учебно-методическими материалами при изучении всех клинических дисциплин, эпидемиологии, военной эпидемиологии, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, гигиены питания, радиационной гигиены, гигиены труда.

В 2016 году обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой составила:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4

1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	Есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	72
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	154
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе	Экз.	8807
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	159
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе	Экз.	8827
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	325

В учебном процессе по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело активно используются периодические издания, количество наименований которых составляет 112 отечественных изданий.

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных баз данных и электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru

- БД компании ИВИС ebiblibioteka.ru

- БД компании EBSCO <http://web.ebscohost.com/>

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

- БД правовой информации Консультант Плюс

- БД правовой информации Гарант

Для удобства работы обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с Грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности и ученый совет медико-профилактического факультета контролируют реализацию учебного плана и учебных программ и соответствие их государственному образовательному стандарту, утверждают введение новых курсов и учебных программ, разрабатывают методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления итогового контроля.

Оренбургский государственный медицинский университет, реализующий ООП ВПО по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для образовательного процесса по реализации ООП ВПО по специальности 32.05.01. – Медико-профилактическое дело в Университете имеются специально оборудованные лекционные аудитории, которые оснащена презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских (практических) занятий; лаборатории для проведения лабораторных занятий и практикумов; компьютерные классы с выходом в Интернет; специализированные учебные и исследовательские лаборатории и кабинеты; спортивные залы и другие учебные помещения, которые позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов. При проведении занятий активно используется мультимедийное оборудование; телевизоры (магнитофоны, видеоманитофоны и т.п.). Наряду с этим при подготовке специалистов задействовано современное оборудование клинических баз на которых, согласно договору, размещены кафедры ОрГМУ, а также оборудование санитарно-противоэпидемиологических учреждений системы здравоохранения.

ФГОС ВПО по специальности – Медико-профилактическое дело предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Уход за больными терапевтического профиля – 2 недели на третьем семестре.
2. Уход за больными хирургического профиля – 2 недели на четвертом семестре.

Производственная:

1. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры – 4 недели на четвертом семестре.

2. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи – 2 недели на шестом семестре.

3. Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора – 2 недели на шестом семестре.

4. Помощник врача лечебно – профилактического учреждения – 4 недели на восьмом семестре.

5. Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка – 4 недели на десятом семестре.

6. Научно – исследовательская работа – 4 недели на двенадцатом семестре.

Производственная практика после 2 курса – изучение работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными.

Производственная практика после 3 курса – изучение работы среднего медицинского персонала и выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала.

Производственная практика после 4 курса – изучение работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля. *Задача – уметь:*

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;

- оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз;

- составлять план обследования, давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения;

- проводить лечение больных под руководством врача;

- правильно оформлять медицинскую документацию.

Студент должен быть ознакомлен с:

- порядком выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);

- работой физиотерапевтического отделения, техникой процедур;

- работой патологоанатомического отделения;

- организацией и проведением противоэпидемиологической работы.

Производственная практика после 5 курса – изучение работы врача в Центре Государственного санэпиднадзора (ЦГСЭН). *Задача – сформировать умения:*

- организационно-методической работы ЦГСЭН (функциональными обязанностями должностных лиц, учетной документацией отделов, образцами административно-правовых актов, комплексным планом работы),
- проведения санитарного обследования коммунальных, промышленных, пищевых, детских объектов, эпидочагов,
- составления актов санитарного обследования, протоколов о санитарных нарушениях, карт объекта текущего санитарного надзора, карты эпидемиологического обследования случая инфекционного заболевания, постановления о наложении штрафа и закрытии объектов, заключения по отводу земельного участка под строительство, заключения по проектам наряда на очаговую дезинфекцию,
- расчета экономических показателей при проведении профилактических, оздоровительных и противоэпидемиологических мероприятий,
- проведения гигиенической оценки факторов среды обитания, определяющих состояние здоровья населения.

Практическая подготовка студентов медико-профилактического факультета в рамках реализации ООП ВПО в соответствии с Государственным образовательным стандартом 2000 года и ОПОП ВО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2010 года осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Тип пп	Вид ПП	БПП
2	Учебная	«Уход за больными терапевтического профиля» и «Уход за больными хирургического профиля»	кафедра «Обучающий симуляционный центр» ГБОУ ВПО ОрГМУ МЗ РФ ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга ГБУЗ «Городская клиническая больница №4» г. Оренбурга ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга ГБУ СО Оренбургской области "Геронтологический центр "Долголетие"
2	Произв.	«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»
3	Произв.	«Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»	ГБУЗ «Городская клиническая станция скорой медицинской помощи» г. Оренбурга
3	Произв.	«Помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лаборанта лабораторий	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по Оренбургской области, ФБУЗ "Центр

		учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора»	<p>гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области" г. Оренбурга</p> <p>ГБОУ ВПО ОрГМУ МЗ РФ «Санитарно-химическая лаборатория»</p> <p>Клиника ГБОУ ВПО ОрГМУ МЗ РФ</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №2» г. Оренбурга (лаборатория)</p> <p>ГБУЗ «Областная детская клиническая больница» (лаборатория)</p> <p>ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга (лаборатория)</p>
4	Произв.	«Помощник врача лечебно-профилактического учреждения»	<p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №5г.Оренбурга</p> <p>ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга</p> <p>ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» г. Оренбурга</p>
5	Произв.	«Помощник врача – специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора,и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка».	<p>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по Оренбургской области</p> <p>Центральный территориальный отдел ТУ Роспотребнадзора по Оренбургской области</p> <p>ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области»</p> <p>Юго-восточный территориальный отдел ТУ Роспотребнадзора по Оренбургской области – г.Орск</p> <p>Филиал ФГУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г.Орске, Домбаровском районе, г.Новотроицке, Светлинском районе, г.Ясном, Ясенском районе</p>

			<p>Восточный территориальный отдел ТУ Роспотребнадзора по Оренбург- ской области – г.Гай</p> <p>Филиал ФГУЗ « Центр гигиены и эпи- демиологии в Оренбургской области в г.Гае, Гайском районе</p> <p>Северо-восточный территориальный отдел ТУ Роспотребнадзора по Орен- бургской области – п.Новоорск</p> <p>Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпи- демиологии в Оренбургской области в Новоорском, Адамовском, Кваркен- ском районах»</p> <p>Юго-западный территориальный отдел ТУ Роспотребнадзора по Оренбург- ской области – г.Сорочинск</p> <p>Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпи- демиологии в Оренбургской области в г.Сорочинске, Сорочинском, Красно- гвардейском, Новосергиевском, Ташлинском районах»</p> <p>Западный территориальный отдел ТУ Роспотребнадзора по Оренбургской об- ласти – г.Бузулук</p> <p>Филиал ФГУЗ « Центр гигиены и эпи- демиологии в Оренбургской области в г.Бузулуке, Бузулукском, Грачевском, Курманаевском, Перво-майском, Тоц- ком районах»</p> <p>Северо-западный территориальный от- дел ТУ Роспотребнадзора по Орен- бургской области – г. Бугуруслан</p> <p>Филиал ФГУЗ « Центр гигиены и эпи- демиологии в Оренбургской области в г.Бугуруслане, Бугурусланском, Асеке- евском, Северном районах»</p>
--	--	--	---

О качестве подготовки студентов по данной специальности можно судить по результатам промежуточной проверки базовых знаний обучающихся, а так же по результатам государственной итоговой аттестации. Проведенная проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 81,2%.

Количество студентов, сдававших государственные экзамены (итоговые экзамены), за последние 8 лет:

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
		%	%	%	%
2009	53	20,8	33,9	39,6	5,7
2010	51	27,5	29,4	39,2	3,9
2011	40	17,5	45,0	37,5	0
2012	41	19,6	34,0	44,0	2,4
2013	50	12,0	32,0	54,0	2,0
2014	49	10,2	34,7	51,0	4,1
2015	39	5	21	67	8
2016	38	13,1	31,6	47,4	7,9

От 94,3% до 100 % студентов имеют положительные оценки по государственным экзаменам по специальности.

Стоматология

Основная образовательная программа, 31.05.03. – Стоматология, квалификация – Врач, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта по данной специальности.

ОПОП ВО обеспечивает реализацию ФГОС ВО, образовательных потребностей и запросов обучающихся, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по специальности 31.05.03. – Стоматология имеет своей задачей сопряжение профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.

После освоения ООП и прохождения процедуры Государственной итоговой аттестации решением государственной экзаменационной комиссии выпускнику присваивается квалификация – Врач-стоматолог общей практики.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 31.05.03. – Стоматология, подготовлен для профессиональной деятельности и продолжения образования по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки Врача-стоматолога по специальности 31.05.03. – Стоматология при очной форме обучения – 5 лет. Трудоемкость освоения студентов данной

ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по специальности составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебно-ознакомительных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Врач – стоматолог общей практики по специальности 31.05.03. – Стоматология имеет право проводить лечебно-профилактическую деятельность только под контролем сертифицированных специалистов. Выпускник по завершению обучения для получения права на занятие профессиональной деятельностью должен пройти первичную аккредитацию специалиста.

По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по специальности имеет своей *целью* получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Содержание образовательной программы направлено на подготовку специалиста к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний пациентов;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
 - оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
 - ведение медицинской документации в медицинских организациях;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности;
- научно-исследовательская деятельность:
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
 - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Результаты освоения ООП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП специалитета выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- лечебная деятельность:
- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);
- реабилитационная деятельность:
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);
- психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);
- организационно-управленческая деятельность:
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);
- научно-исследовательская деятельность:
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03. – Стоматология основная профессиональная программа предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

Клиническая стоматология – 4 2/3 недели в десятом семестре.

Производственная:

1. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры – 2 недели в четвертом семестре.
2. Помощник врача-стоматолога (гигиениста) – 2 недели в шестом семестре.
3. Помощник врача-стоматолога (хирурга) – 2 недели в седьмом семестре.
4. Помощник врача-стоматолога (терапевта) – 2 недели в восьмом семестре.
5. Помощник врача-стоматолога (ортопеда) – 2 недели в восьмом семестре.
6. Помощник врача-стоматолога (детского) – 2 недели в девятом семестре.

Производственная практика после 2 курса – изучение работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными в соматическом медицинском учреждении.

Производственная практика после 3 курса по терапевтической стоматологии. Изучение работы врача по профилю терапевтической стоматологии. Освоение и закрепление мануальных навыков по терапевтической стоматологии (курация больного: выяснение жалоб, данных анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и проведение его, закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, оценка ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации).

Производственная практика в 7 семестре по хирургической стоматологии. Изучение работы врача по профилю хирургической стоматологии. Освоение и закрепление мануальных навыков по хирургической стоматологии (курация больного: выяснение жалоб, данных анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и проведение его, проведение различных способов местной анестезии, закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, муляжей, оценка ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации).

Производственная практика в 8 семестре по ортопедической стоматологии. Изучение работы врача по профилю ортопедической стоматологии. Освоение и закрепление мануальных навыков по ортопедической стоматологии (снятие несъемных протезов, препарирование зубов и полостей, моделирование штифтовой культовой конструкции, снятие слепка гипсом и альгинатными материалами, отливка гипсовых моделей, гипсовка моделей в артикуляр с помощью лицевой дуги, проведение параллелометрии, изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, припасовка и фиксация металлических коронок на цемент, ремонт и реконструкции пластиночных зубных протезов и работа с быстротвердеющими пластмассами, изготовление гипсовой маски лица курация больного: выяснение жалоб, данных анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и проведение его, закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, муляжей, оценка ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации).

Производственная практика в 9 семестре – изучение работы врача по профилю детского стоматолога. Освоение и закрепление навыков по терапевтической, хирургической стоматологии больных детского возраста, включая профилактику стоматологических заболеваний, ортодонтию.

Студент должен быть ознакомлен с:

- порядком выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);
- работой физиотерапевтического отделения, техникой процедур;
- работой паталогоанатомического отделения;
- организацией и проведением противоэпидемиологической работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре, ординатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач. Оценка сформированности практических навыков вынесена на предэкзаменационный период и позволяет оценить степень усвоения студентами мануальных навыков по терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии: курация больного, диагностические процедуры, инструментарий, материалы, методы лечения и навыки владения ими, данные дополнительного лабораторно-инструментального обследования, прицельные рентгенограммы, одонтопародонтограммы, реограммы, «модели» на разных этапах ортопедического лечения, лекарственные препараты и т.д. Прием практических навыков проводится в устной форме непосредственно у кресла больного и подтверждается проведением необходимых диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения на соответствующих клинических базах, составляющих основу системы додипломной подготовки по специальности 31.05.03. – Стоматология.

1 этап – аттестационное компьютерное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание базисных и клинических дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Аттестационные задания готовят кафедры, участвующие в обучении студента на последних курсах. Тесты утверждаются рабочей группой методической комиссии стоматологического факультета, обсуждаются с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии.

Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена ежегодно обновляется в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий, утвержденных Минздравом РФ.

2 этап – итоговое собеседование.

Проверка профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера – клинических, этико-деонтологических, разбор больных и т.д. Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

По результатам двух этапов выставляется итоговая оценка по государственной итоговой аттестации.

Оренбургский государственный медицинский университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствует законодательству Российской Федерации.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Стоматология

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4

1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	Есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	83
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	138
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе	Экз.	6449
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	149
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе	Экз.	6521
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	292

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru

- БД компании ИВИС ebiblbioteka.ru

- БД компании EBSCO <http://web.ebscohost.com/>

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

- БД правовой информации Консультант Плюс

- БД правовой информации Гарант

Для удобства работы обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 31.05.03 - Стоматология и ученый совет стоматологического факультета контролируют реализацию учебного плана и учебных программ и соответствие их государственному образовательному стандарту, утверждают введение новых курсов и учебных программ, разрабатывают методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления итогового контроля.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 76% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу по данной специальности, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, 68 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, принимающих участие в реализации ОПОП, составляет 12,3%.

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактиче-

ского обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии требованиями рабочих программ дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Практическая подготовка студентов стоматологического факультета в рамках реализации ОПОП ВО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2016 года осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Тип пп	Вид ПП	БПП
2	Произв.	«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»	НУЗ ОКБ на ст. Оренбург ОАО «РЖД»

			ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»
3	Произв.	«Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»	<p>ГАУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника»</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №5» г. Оренбурга (стом. поликлиника)</p> <p>ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №1» г. Оренбурга</p> <p>ООО "Стоматологическая поликлиника "Ростошь"</p> <p>ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №2» г. Оренбурга</p> <p>Клиника ОрГМУ, стоматологическое отделение</p>
4	Произв.	«Помощник врача-стоматолога (терапевта)»	<p>ГАУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника»</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №5» г. Оренбурга (стомат. поликлиника)</p> <p>ГАУЗ «Городская клиническая больница №6» г. Оренбурга, (стомат. поликлиника)</p> <p>ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №1» г. Оренбурга</p> <p>ООО "Стоматологическая поликлиника "Ростошь"</p> <p>ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №2» г. Оренбурга</p> <p>Клиника ОрГМУ, стоматологическое отделение</p>
4	Произв.	«Помощник врача - стоматолога (ортопеда)»	<p>ГАУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника»</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №5» г. Оренбурга (стомат. поликлиника)</p>

			<p>ГАУЗ «Городская клиническая больница №6» г. Оренбурга, (стомат. поликлиника)</p> <p>ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №1» г. Оренбурга</p> <p>ООО Стоматологическая поликлиника "Ростошь"</p> <p>ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №2» г. Оренбурга</p> <p>Клиника ОрГМУ, стоматологическое отделение</p>
4	Произв.	«Помощник врача-стоматолога (хирурга)»	<p>ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №1» г. Оренбурга</p> <p>ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №2» г. Оренбурга</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №5» г. Оренбурга (стомат. поликлиника)</p> <p>ГАУЗ «Городская клиническая больница №6» г. Оренбурга (стоматологическая поликлиника)</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга (стомат. отделение поликлиники)</p> <p>ГАУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника»</p> <p>ООО "Стоматологическая поликлиника "Ростошь"</p>
5	Произв.	«Помощник врача-стоматолога (детского)»	<p>ГАУЗ «Оренбургская областная стоматологическая поликлиника»</p> <p>ГБУЗ «Городская клиническая больница №5» г. Оренбурга (стоматологическая поликлиника)</p> <p>ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №2» г. Оренбурга</p>

О качестве подготовки студентов по данной специальности можно судить по результатам промежуточной проверки базовых знаний обучающихся, а так же по результатам государственной итоговой аттестации. Проведенная проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 86,7%.

Результаты государственной итоговой аттестации:

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%
2008	29	38	45	17	0
2009	24	29	46	25	0
2010	38	18	46	36	0
2011	29	34,5	38	27,5	0
2012	28	28,5	35,5	35,5	0
2013	36	14	42	44	0
2014	34	29,4	38,2	32,4	0
2015	32	26,5	26,5	35,5	11,7
2016	32	28,1	53,1	15,6	3,1

Фармация

С 2011 года в ОрГМУ ведется реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.05.01. – Фармация в соответствии с ФГОС утвержденными в 2011 году. По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по направлению подготовки 33.05.01.- Фармация имеет своей *целью* получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 33.05.01.- Фармация готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственная; реализация лекарственных средств и других фармацевтических товаров;
- организационно-управленческая;
- контрольно-разрешительная;
- научно-исследовательская и информационно-просветительская;
- оказание первой доврачебной помощи.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 33.05.01.-Фармация наряду с квалификацией (степенью) "специалист" присваивается специальное звание провизора.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 33.05.01.-Фармация должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области производственной деятельности:

- организация процесса изготовления лекарственных средств в условиях аптек в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества, включая санитарно-микробиологические требования и необходимую упаковку, обеспечивающую удобство применения и необходимую стабильность;
- определение запасов лекарственного растительного сырья в природе и организация его заготовки и сушки;
- организация работ по интродукции и культивированию лекарственного
- растительного сырья;

В области реализации лекарственных средств и других фармацевтических товаров:

- осуществление деятельности по реализации лекарственных средств и иных товаров фармацевтического ассортимента в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;
- осуществление торгово-закупочной деятельности с целью обеспечения максимальной рентабельности предприятий за счет эффективного использования рыночных механизмов;
- использование основных элементов маркетинга при осуществлении хозяйственной деятельности;
- организация правильного и точного оперативного учета за движением товаров и денежных средств;
- реализация в фарморганизации грамотной бюджетной политики;
- соблюдение требований нормативных документов по правилам отпуска лекарственных средств;
- организация деятельности по обеспечению лекарственными средствами граждан, имеющих право на социальную помощь;
- организация и проведение закупок лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

В области организационно-управленческой деятельности:

- выполнение функций по организации деятельности организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и управлению их структурными подразделениями;
- организация труда работников фармацевтических предприятий и организаций, принятие исполнительских решений, определение порядка выполнения работ;
- составление текущей организационной и учетной документации подразделений фармацевтических предприятий и организаций, в том числе планов, смет, заявок на материалы, оборудование, инструкций, а также отчетности по утвержденным формам;

- обеспечение мероприятий по аттестации рабочих мест, охране труда, профилактике производственного травматизма, предотвращение экологических нарушений;
- организация эффективного подбора и расстановки кадров, повышения квалификации сотрудников, контроль за допуском к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами;
- выполнение административных функций по соблюдению трудового законодательства;
- применение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, получения информации из различных источников, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны;
- поддержка единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах деятельности;
- организация деятельности по перевозке лекарственных средств, основанная на принципах транспортной логистики с учетом обязательного соблюдения условий хранения лекарственных средств (холодовой цепи) и исключения несанкционированного доступа;
- организация технологии хранения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента, основанная на принципах складской логистики с учетом требований к условиям хранения товаров и исключения несанкционированного доступа;
- обеспечение в помещениях для хранения необходимого санитарного, светового, температурного и влажностного режимов;
- обеспечение персонала средствами малой механизации;
- организация и проведение мероприятий по уничтожению лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента с учетом действующих нормативных правовых документов, с соблюдением экологических правил и гарантии исключения несанкционированного доступа;

В области контрольно-разрешительной деятельности:

- осуществление функций по проведению инспекционных проверок, связанных с выдачей лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- проведение процедур рассмотрения документов по выдаче лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, выдача лицензий и последующий контроль за выполнением лицензионных требований; деятельность по регистрации лекарственных средств;
- организация и выполнение мероприятий по предупреждению возможности выпуска или изготовления недоброкачественных лекарственных средств;
- организация функционирования контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций;

- организация метрологической проверки средств измерения, мер массы, объема;
- организация мероприятий по валидации методик анализа;
- выполнение работ по приготовлению титрованных, испытательных и эталонных растворов;
- выполнение всех видов работ, связанных с фармацевтическим анализом всех видов лекарственных препаратов, в том числе лекарственного растительного сырья и вспомогательных веществ, в соответствии с государственными стандартами качества;
- осуществление деятельности по декларированию качеств лекарственных средств;

В области научно-исследовательской и информационно-просветительской деятельности:

- самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармации;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований, выбор методик и средств решения задачи, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;
- проведение мероприятий по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище, изделиях медицинского назначения с условием соблюдения нормативных правовых актов, регулирующих рекламную деятельность;
- организация информационной работы среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам;
- оказание консультативной помощи специалистам медицинских организаций, фармацевтических предприятий и организаций и населению по вопросам применения лекарственных средств;
- обучение младшего и среднего фармацевтического персонала;
- проведение санитарно-просветительной работы;
- формирование мотивации пациентов к поддержанию здоровья;

В области оказания первой медицинской помощи:

- проведение лечебных мероприятий для оказания больным первой доврачебной помощи.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (ОК-8).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ПК-1);

способностью и готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты коммерческой тайны, поддержки единого информационного пространства, планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах их деятельности (ПК-2);

в области производственной деятельности:

способностью и готовностью принимать участие в организации производственной деятельности фармацевтических предприятий и организаций по изготовлению и производству лекарственных средств (ПК-3);

способностью и готовностью к производству лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организаций, включая выбор технологического процесса, необходимого технологического оборудования, с

соблюдением требований международных стандартов (ПК-4);

способностью и готовностью к изготовлению лекарственных средств по рецептам врачей в условиях фармацевтических организаций, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований (ПК-5);

способностью и готовностью организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда (ПК-6);

в области реализации лекарственных средств и других фармацевтических товаров:

способностью и готовностью к изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров (ПК-7);

способностью и готовностью проводить отпуск лекарственных средств и других фармацевтических товаров оптовым и розничным потребителям, а также льготным категориям граждан (ПК-8);

способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных маркетинговых и информационных систем в фармации (ПК-9);

способностью и готовностью к использованию различных методов стимулирования сбыта фармацевтических товаров (ПК-10);

способностью и готовностью принимать участие в обеспечении эффективной и добросовестной конкуренции на рынке фармацевтических товаров и услуг (ПК-11);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью и готовностью к документальному проведению предметно-количественного учета основных групп лекарственных средств (ПК-12);

способностью и готовностью принимать участие в создании различных видов фармацевтических предприятий и организаций (ПК-13);

способностью и готовностью к подбору, расстановке кадров и управлению работниками фармацевтических предприятий и организаций, осуществление эффективной кадровой политики с использованием мотивационных установок и соблюдением норм трудового права (ПК-14);

способностью и готовностью организовать работу аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям (ПК-15);

способностью и готовностью разрабатывать учетную политику фармацевтического предприятия на основе требований законодательства Российской Федерации (ПК-16);

способностью и готовностью к осуществлению оперативно-технического учета товарно-материальных ценностей и их источников (ПК-17);

способностью и готовностью к использованию элементов фармацевтического маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений (ПК-18);

способностью и готовностью анализировать и прогнозировать основные экономические показатели деятельности аптек (ПК-19);

способностью и готовностью осуществлять административное делопроизводство в аптеках, выполнять задачи по информационному обеспечению фармацевтической деятельности (ПК-20);

способностью и готовностью к обеспечению деятельности фармацевтических предприятий и организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-21);

способностью и готовностью к принятию мер по своевременному выявлению лекарственных средств, пришедших в негодность, лекарственных средств с истекшим сроком годности, фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств и изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

способностью и готовностью производить изъятие и отправку лекарственных средств, подлежащих уничтожению, на специализированное предприятие, имеющее лицензию на осуществление данного вида деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью к организации перевозки лекарственных средств с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодной цепи (ПК-24);

способностью и готовностью составлять документы внешней отчетности фармацевтического предприятия (ПК-25);

способностью и готовностью принимать участие в планировании и анализе деятельности фармацевтических предприятий и организаций по вопросам хранения и перевозки лекарственных средств (ПК-26);

способностью и готовностью к обеспечению процесса хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом требований нормативной документации и принципов складской логистики (ПК-27);

в области контрольно-разрешительной деятельности:

способностью и готовностью к разработке, испытанию и регистрации лекарственных средств, оптимизации существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов (ПК-28);

способностью и готовностью к участию в осуществлении подготовки фармацевтических предприятий и организаций к прохождению процесса лицензирования, а также инспекционных проверках различного уровня (ПК-29);

способностью и готовностью организовывать, обеспечивать и проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организации (ПК-30);

способностью и готовностью определить перечень оборудования и реактивов для организации контроля качества лекарственных средств, в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи и иными нормативными правовыми документами, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования (ПК-31);

способностью и готовностью к участию в организации функционирования аналитической лаборатории (ПК-32);

способностью и готовностью определить способы отбора проб для входного контроля лекарственных средств в соответствии с действующими требованиями (ПК-33);

способностью и готовностью готовить реактивы для анализа лекарственных средств в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи (ПК-34);

способностью и готовностью проводить анализ лекарственных средств с помощью химических, биологических и физико-химических методов в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи (ПК-35);

способностью и готовностью интерпретировать и оценивать результаты анализа лекарственных средств (ПК-36);

способностью и готовностью проводить определение физико-химических характеристик отдельных лекарственных форм, в том числе таблеток, мазей, растворов для инъекций (ПК-37);

способностью и готовностью оценивать качество лекарственного растительного сырья (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ) (ПК-38);

способностью и готовностью к участию в проведении химико-токсикологического исследования с целью диагностики острых отравлений, наркотических и алкогольных опьянений (ПК-39);

способностью и готовностью проводить декларирование качества лекарственных средств (ПК-40);

в области научно-исследовательской и информационно-просветительской деятельности:

способностью и готовностью оказать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям лекарственных средств и других фармацевтических товаров по правилам хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом их физико-химических свойств (ПК-41);

способностью и готовностью оказать консультативную помощь работникам фармацевтических предприятий и организаций по хранению и учету наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (ПК-42);

способностью и готовностью к информационной работе среди врачей, провизоров по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности

их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме (ПК-43);

способностью и готовностью к информационно-консультативной деятельности при отпуске лекарственных средств и других фармацевтических товаров институциональным и конечным потребителям (ПК-44);

способностью и готовностью оказывать консультативную помощь населению по вопросам применения и совместимости лекарственных средств и других фармацевтических товаров (ПК-45);

способностью и готовностью к участию в организации рекламы лекарственных средств и других фармацевтических товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-46);

способностью и готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-47);

способностью и готовностью работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения) (ПК-48);

способностью и готовностью к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации (ПК-49);
в области оказания первой медицинской помощи:

способностью и готовностью принимать участие в организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях (ПК-50).

Трудоёмкость освоения студентами данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 33.05.01.-Фармация составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебно-ознакомительных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обязательным условием реализации основной образовательной программы ВПО по специальности 33.05.01.– Фармация является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Оренбургский государственный медицинский университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ООП ВПО; наличие программ,

методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и всем видам занятий – практикумам, курсовому проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио- и видеоматериалами.

Перечень лабораторно-практических работ по дисциплинам представлен по программам преподавания и соответствует разделам программ.

По всем дисциплинам основной образовательной программы разработаны и используются в учебном процессе методические пособия и рекомендации, а также наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Фармация:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	Есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	36
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	104
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе	Экз.	3926
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	92
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе	Экз.	3654
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	244

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
www.studmedlib.ru

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru

- БД компании ИВИС ebiblioteka.ru

- БД компании EBSCO <http://web.ebscohost.com/>

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

- БД правовой информации Консультант Плюс

- БД правовой информации Гарант

Для удобства работы обучающихся вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 33.05.01 - Фармация и ученый совет фармацевтического факультета контролируют реализацию учебного плана и учебных программ и соответствие их государственному образовательному стандарту, утверждают введение новых курсов и учебных программ, разрабатывают методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления итогового контроля.

Оренбургский государственный медицинский университет, реализующий ООП ВПО по специальности 33.05.01. – Фармация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для образовательного процесса по реализации ООП ВПО по специальности 33.05.01. – Фармация в Университете имеются специально оборудованные лекционные аудитории, которые оснащены презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских (практических) занятий; лаборатории для проведения лабораторных занятий и практикумов; компьютерные классы с выходом в Интернет; специализированные учебные и исследовательские лаборатории и кабинеты; спортивные залы и другие учебные помещения, которые позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов. При проведении занятий активно используется мультимедийное оборудование; телевизоры (магнитофоны, видеомангнитофоны и т.п.). Для проведения практических работ по биологии, физике, физиологии, патологии, фармакологии имеются оборудованные практикумы.

Наряду с этим в имеющихся лабораториях задействовано современное оборудование:

- лаборатории ботаники и фармакогнозии, оборудованы достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров (более 2000). Лаборатории фармакогнозии оснащены оборудованием для фитохимического и товароведческого анализа лекарственного растительного сырья: наборами сит, весоизмерительным оборудованием, сушильными шкафами, химической посудой. Лаборатории по фармакогнозии имеют более 80 процентов образцов лекарственного растительного сырья и гербарных образцов производящих растений от включенных в программу, в том числе 100 процентов из числа тех видов лекарственного растительного сырья, которое реализуется населению через аптечную сеть, а также образцы примесей к нему. Каждый из обучающихся имеет возможность работать с лекарственным растительным сырьем;

- лаборатория по фармацевтической химии: рНметр Анион 4100; рефрактометр; микроскоп; весы аналитические электронные; весы аптечные ручные; ФЭК-Аре1; магнитная мешалка; муфельная печь накаливания; термостат; дистиллятор; водяная баня – шейкер; спектрофотометр СФ-2000; флюорат 02 АБФФ-Т; потенциометрический титратор АТП-02 (Аквилон); автоматические пипетки; центрифуги; проектор Medium 356-Р; Genesys-5 СФ; ПК; слайды к лекциям;

- лаборатории микробиологии имеют индивидуальные рабочие места для студентов, оборудованные микроскопами и принадлежностями для приготовления микропрепаратов, термостаты;

- лаборатории биохимии имеют набор химической посуды, весоизмерительное оборудование, гомогенизаторы, центрифуги, сушильные шкафы, оборудование для определения биохимических показателей в биологическом материале с помощью физико-химических методов анализа (фотоколориметры, спектрофотометры);

- лаборатории по фармацевтической технологии оснащены всем оборудованием для внутриаптечного изготовления лекарственных средств таким образом, чтобы каждый студент имел индивидуальное рабочее место;

- лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу оснащены достаточным количеством химической посуды и реактивов для индивидуальной работы каждого студента. На практических занятиях должны быть предусмотрены занятия для индивидуального освоения методов потенциометрии, спектрофотометрии, тонкослойной хроматографии, поляриметрии, рефрактометрии, определение распадаемости, средней массы и отклонений от нее, прочности на истирание таблеток;

- лаборатории по управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению имеют комплекты нормативной документации, образы учетной и другой организационной документации, применяемой при осуществлении фармацевтической деятельности (для каждого

обучающегося). При проведении занятий лаборатории должны быть оснащены всеми основными видами фармацевтических товаров: набором лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, минеральных вод, очковой оптики, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, резиновых изделий и предметов ухода за больными, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, изделий медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха, люксометры, шумомеры, газоанализаторы, приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов).

ФГОС ВПО по специальности 33.05.01. – Фармация предусматривает следующие виды практик:

Учебная:

1. Фармацевтическая пропедевтическая практика – 1 неделя в 1 семестре.
2. Полевая практика по ботанике – 2 недели во втором семестре.
3. Медицинская ознакомительная практика – 1 неделя в пятом семестре.
4. Практика по фармакогнозии – 3 недели в шестом семестре.
5. Практика по общей фармацевтической технологии – 1 неделя в восьмом семестре.

Производственная:

1. Заготовка и приемка лекарственного сырья – 1 неделя в девятом семестре.
2. Контроль качества лекарственных средств – 2 недели в десятом семестре.
3. Фармацевтическая технология – 2 недели в десятом семестре.
4. Управление и экономика аптечных учреждений – 14 недель в десятом семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 1116 часов.

На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Для организации практики ВУЗ:

- разрабатывает и принимает Положение о проведении практики;
- разрабатывает и утверждает программы всех практик;
- разрабатывает форму отчетной документации;
- определяет базовые организации и заключает с ними договора о проведении практики.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности провизора к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре или в аспирантуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Для организации ГИА ВУЗ:

- разрабатывает и принимает Положение о проведении ГИА;
- разрабатывает и утверждает программу ГИА.

Государственная итоговая аттестация провизора включает государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие Учебный план.

Требования к государственному экзамену.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности включает требования по обязательным профессиональным дисциплинам, а также по разделам смежных и фундаментальных дисциплин, знание которых необходимо в профессиональной деятельности выпускника.

Государственная итоговая аттестация проводится поэтапно:

1 этап – аттестационное компьютерное тестирование.

2 этап – практическая подготовка.

Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений профессиональной деятельности.

3 этап – итоговое собеседование.

С сентября 2016 года в ОрГМУ после вступления в силу новой редакции ФГОС ВО по специальности 33.05.01. – Фармация, утвержденного 11 августа 2016 года, ведется реализация основной профессиональной образовательной программы.

Практическая подготовка студентов фармацевтического факультета в рамках реализации ОПОП ВО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2011 года осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Тип ПП	Вид ПП	БПП
1	Учебная	«Фармацевтическая пропедевтическая практика» (очная форма)	ГАУЗ «Областной аптечный склад» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» (аптека) ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» (аптека) ООО "Имплозия" (партнерские аптеки) Аптечная сеть «Оренлек»
1	Учебная	«Полевая практика по ботанике» (очная форма)	Кафедра биологии ГБОУ ВПО ОрГМУ Минздрава России

3	учебная	«Медицинская ознакомительная практика» (очн., оч.-заоч., заочная формы)	ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И.Пирогова» г.Оренбурга
3	Учебная	«Практика по фармакогнозии» (оч., оч.-заоч., заочная формы)	Кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ГБОУ ВПО ОрГМУ Минздрава России
4	Учебная	«Практика по общей фармацевтической технологии» (очная и очно-заочная формы)	ГАУЗ «Областной аптечный склад» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» (аптека) ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» (аптека)
4	Учебная	«По общей фармацевтической технологии» (заочная форма)	Аптеки ГАУЗ «Областной аптечный склад» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» (аптека) ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» (аптека)
5	Произв.	«Контроль качества лекарственных средств» (очная форма)	ГБУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр» ГАУЗ «Областной аптечный склад» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» (аптека) ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» (аптека)
5	Произв.	Фармацевтическая технология» (очная форма)	Кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ГБОУ ВПО ОрГМУ Минздрава России
5	Произв.	«Заготовка и приемка лекарственного сырья» (очная форма)	Кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ГБОУ ВПО ОрГМУ Минздрава России
5	Произв.	«Управление и экономика аптечных учреждений» (очная форма)	ГАУЗ «Областной аптечный склад» ООО "Имплозия" (партнерские аптеки) Аптечная сеть «Оренлек»

О качестве подготовки студентов по данной специальности можно судить по результатам промежуточной проверки базовых знаний обучающихся, а так же по результатам государственной итоговой аттестации. Проведенная

проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 99,8%.

Количество студентов, сдававших государственные экзамены (итоговые экзамены), за последние 9 лет:

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично %	хорошо %	удовл. %	Неудовл. %
2008	30	30,0	46,7	23,3	0
2009	24	25,0	45,8	29,2	0
2010	28	32,1	42,9	25,0	0
2011	20	40,0	45,0	15,0	0
2012	22	40,9	22,7	36,4	0
2013	27	44,0	41,0	15,0	0
2014	29	44,8	41,4	13,8	0
2015	23	30,4	56,5	13,1	0
2016	22	13,6	54,6	27,3	4,5

100% доля студентов, имеющих положительные оценки по государственным экзаменам за последние 6 лет. Доля студентов, получивших оценку «отлично» по годам колеблется от 13 до 44%.

Клиническая психология

С 2011 года в ОрГМУ ведется реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 37.05.01. – Клиническая психология в соответствии с ФГОС утвержденными в 2010 году. По своему содержанию, системе подготовки и фундаментальным основам образования ОПОП ВО по направлению подготовки **37.05.01. Клиническая психология** имеет своей *целью* получение выпускником основ научных гуманитарных, естественно-математических и профессиональных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Специалист по направлению подготовки (специальности) **37.05.01. Клиническая психология** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- психодиагностической;
- консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство);
- экспертной;
- преподавательской;
- психолого-просветительской;
- организационно-управленческой;
- проектно-инновационной.

Специалист по направлению подготовки (специальности) **37.05.01. Клиническая психология** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- реализация основных процедур теоретического анализа проблем, связанных с дезадаптацией человека, с функционированием людей с ограниченными возможностями, с расстройствами психики при различных заболеваниях;
- обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной (коррекционной и психотерапевтической) деятельности;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований, выбор методов исследования, соответствующих поставленной проблеме;
- планирование научного исследования;
- разработка дизайна исследования, оценка его соответствия современным требованиям, целям исследования и этико-деонтологическим нормам;
- разработка новых и адаптация существующих методов психологического исследований (в том числе, с использованием новых информационных технологий);
- самостоятельное проведение исследования;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, моделей интерпретации полученных результатов;
- подготовка заключений и рекомендаций;
- проведение научной экспертизы (экспертная оценка актуальных и потенциальных исследовательских проектов), письменное, устное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований; организация и участие в научных и профессиональных собраниях и конференциях;

психодиагностическая деятельность (применение на практике психологических и связанных с ними методов, концепций, теорий, моделей и знаний):

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально- психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;
- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

- определение целей, задач и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;
- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии;
- предоставление обратной связи: обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;
- консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство) деятельность (применение на практике психологических методов, концепций, теорий, моделей и знаний):
- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- разработка программы (определение конкретных методов и последовательности их применения) психологического вмешательства в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;
- оценка эффективности психологического вмешательства; консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды и оптимального психологического климата;
- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;
- **экспертная деятельность:**
- постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы совместно с заказчиком;
- выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;

- проведение психологического исследования в рамках судебной психиатрической (в том числе, комплексной судебно-психолого-психиатрической), военной, медико- социальной и медико-психолого-педагогической экспертизы;

- составление экспертного психологического заключения;
- предоставление обратной связи: обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

преподавательская деятельность:

- разработка целей, стратегии и плана обучения; определение содержания обучения, выбор и использование различных обучающих (в том числе, современных компьютерных) технологий;

- разработка различных материалов для повышения эффективности обучающего процесса (написание учебников, создание инструментария, обучающих моделей);

- проведение обучения в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения);

- организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса;

- разработка критериев и оценка результатов обучения;

- оценка и совершенствование программ обучения и развития;

психолого-просветительская деятельность (распространение психологических знаний, принципов, методов и стандартов):

- стимулирование интереса к психологическим знаниям и практике;

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;

- подготовка и презентация программ здоровья для общественных и государственных организаций (программы профилактики курения, программы для родителей, просветительские программы о психологических услугах в области здоровья);

- подготовка и презентация программ раннего психологического вмешательства для групп риска (профилактика наркозависимости, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа), школьного насилия);

- подготовка, презентация, координация и оценка обучающих психологических программ, семинаров и мастер-классов для различных групп (для персонала в образовательных и юридических системах, в коммерческих организациях, для медицинских работников);

- проведение экспертизы и оказание консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни;

- распространение психологических знаний и повышение их ценности в массовом сознании с помощью средств массовой информации (СМИ) (интервью и статьи в прессе, выступления по радио и телевидению);

- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессиональных стандартов для организаций и частных практиков, работающих в области психологических услуг;

организационно-управленческая деятельность:

- решение управленческих задач в условиях реально действующих клиничко-психологических структур в соответствии с организационно-правовыми основами профессиональной деятельности;

- руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;

- реализация интерактивных методов, клиничко-психологических технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп;

- координация взаимодействия с психологами, специалистами здравоохранения, представителями других сфер деятельности, а также с руководителями, персоналом различных организаций;

- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;

- организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений (Минобрнауки, Министерства здравоохранения и социального развития, правоохранительных органов и других организаций);

проектно-инновационная деятельность:

- проведение клиничко-психологических исследований в различных областях клинической психологии;

- выбор и применение клиничко-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

- методическая и профессиональная готовность к работе над междисциплинарными проектами;

- психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни и психологического благополучия и здоровья людей;

- внедрение новых методик и рекомендаций в спортивную практику с целью повышения эффективности соревновательной деятельности спортсменов и тренеров в массовом спорте, спорте высших достижений, в работе с населением и болельщиками, в СМИ.

Результаты освоения ООП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП специалитета выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1);
- способностью и готовностью к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи (ОК-2);
- способностью и готовностью к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);
- способностью и готовностью к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности (ОК-4);
- способностью и готовностью к применению основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-5);
- способностью и готовностью к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности (ОК-6);
- способностью и готовностью к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-7);
- способностью и готовностью к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);
- способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК- 9);
- способностью и готовностью к использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, в управлении коллективом (ОК-10);
- способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях (ОК-11);
- способностью и готовностью к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений (ОК-12);
- способностью и готовностью к профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и сети Интернет (ОК-13);

- способностью и готовностью к свободному применению русского и иностранного языков, как средства профессионального общения; активной социальной мобильности (ОК-14);

- способностью и готовностью к использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-15).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности (ПК-1);

- готовностью инициировать психологические исследования: определением области прикладной психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, проверкой и оценкой существующих методов, техник и моделей, выявлением возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии (ПК-2);

- умением разрабатывать дизайн психологического исследования: формулированием проблемы и гипотезы, генерированием теоретического контекста конкретных исследований, определением параметров и ресурсов для психологических исследований, описанием методологии психологических исследований, планированием и проведением исследования (ПК-3);

- владением приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов (ПК-4);

психодиагностическая деятельность:

- умением выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов (ПК- 5);

- владением навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения (ПК-6);

- умением самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологиче-

скими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования (ПК-7);

- умением формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечивать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации (ПК-8);

консультативная и психотерапевтическая деятельность (психологическое вмешательство):

- владением необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности (ПК-9);

- умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик (ПК-10);

- умением квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-11);

- умением описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования (ПК-12);

- владением навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, навыками психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития (ПК-13);

экспертная деятельность:

- владением знаниями об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике (ПК-14);

- умением создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования (ПК-15);

- умением квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-16);

педагогическая деятельность:

- умением формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную

структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения (ПК-17);

- владением навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разработки критериев и оценивания результатов обучения (ПК-18);

- владением навыками организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций (ПК-19);

- владением навыками супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения (ПК-2)

психолого-просветительская деятельность:

- владением навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологических исследований и инноваций (ПК- 21);

- владением навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром (ПК-22);

- владением навыками подготовки и презентации программ психического здоровья для общественных и государственных организаций, программ раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации в различных ее формах (ПК-23);

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества (ПК-24);

- владением основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений (ПК-25);

проектно-инновационная деятельность:

- готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-26);

- готовностью к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии (ПК-27);

- готовностью к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-28);

- способностью к созданию психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов (ПК-29).

Трудоёмкость освоения студентами данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология составляет 330 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебно-ознакомительных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Обязательным условием реализации основной образовательной программы ВПО по специальности 37.05.01.– Клиническая психология является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности– Клиническая психология в рамках реализуемой ООП предусмотрены следующие виды практик:

Учебная:

1. Учебная ознакомительная практика – 2 недели на втором семестре.
2. Учебная ознакомительная практика – 2 недели на четвертом семестре.

Производственная:

1. Педагогическая практика – 4 недели на шестом семестре.
2. Производственная практика – 2 2/3 недели на восьмом семестре.
3. Производственная практика – 4 недели на девятом семестре.
4. Квалификационная практика – 6 2/3 недели (2 2/3 недели на десятом семестре, 4 недели на одиннадцатом семестре).
5. Научно-исследовательская практика – 9 1/3 недель на одиннадцатом семестре.

На каждом курсе содержание практики соответствует уровню подготовленности студентов.

Государственная итоговая аттестация специалиста включает выпускную квалификационную работу и государственные экзамены, позволяющие выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Требования к выпускной квалификационной работе специалиста

Выпускная квалификационная работа по специальности «Клиническая психология» представляет собой законченную разработку, включающую результаты экспериментального обследования или апробированный проект-предложение коррекционного тренингового или методического характера. В

исследовании сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная прикладная работа. Дипломная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии. По результатам защиты выставляется государственная аттестационная оценка.

Требования к государственному экзамену

На государственном экзамене выпускник должен подтвердить знания в области общепрофессиональных базовых и специальных дисциплин, достаточные для работы в коллективе психологов и профессионального выполнения своих обязанностей, а также для последующего обучения в аспирантуре.

Выпускной экзамен должен быть проверкой конкретных функциональных возможностей студента, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

Оренбургский государственный медицинский университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ООП ВПО; наличие программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и всем видам занятий – практикумам, курсовым и дипломным работам, практикам, выпускному государственному экзамену и др.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности Клиническая психология

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	Есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	35
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	101
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе	Экз.	1803

5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	76
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе	Экз.	2412
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	175

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru

- БД компании ИВИС ebiblioteka.ru

- БД компании EBSCO <http://web.ebscohost.com/>

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

- БД правовой информации Консультант Плюс

- БД правовой информации Гарант

Для удобства работы обучающихся по специальности 37.05.01. – Клиническая психология вуз располагает читальными залами в библиотеке, на базе студенческих общежитий.

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу по специальности, ежегодно издаются в печатном и электронном виде учебные и учебно-методические пособия, как с Грифом РИС ОрГМУ так и с грифом Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Учебно-методическая комиссия по специальности 37.05.01. – Клиническая психология и ученый совет педиатрического факультета и факультета клинической психологии контролируют реализацию учебного плана и учебных программ и соответствие их государственному образовательному стандарту, утверждают введение новых курсов и учебных программ, разрабатывают методические рекомендации, позволяющие полноценно организовать самостоятельную работу студентов над учебным материалом, использовать эффективные формы контроля знаний и достижений студентов, общей результативности обучения; вуз формирует фонд оценочных средств для осуществления итогового контроля.

Оренбургский государственный медицинский университет, реализующий ООП ВПО по специальности 37.05.01. – Клиническая психология, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для образовательного процесса по реализации ООП ВПО по специальности 37.05.01. – Клиническая психология в Университете имеются специально оборудованные лекционные аудитории, которые оснащены презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских (практических) занятий; лаборатории для проведения лабораторных занятий и практикумов; компьютерные классы с выходом в Интернет; специализированные учебные и исследовательские лаборатории и кабинеты; спортивные залы и другие учебные помещения, которые позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов. При проведении занятий активно используется мультимедийное оборудование; телевизоры (магнитофоны, видеоманитофоны и т.п.). Наряду с этим для специализированной подготовки обучающихся имеются оборудованные психодиагностическая лаборатория, психофизиологическая лаборатория, кабинет психокоррекции, 3 кабинета психотерапии, в том числе кабинет детского психотерапевта и комната психоэмоциональной разгрузки, лабораторию с учебными пособиями, на базе клиник размещены психологические лаборатории, которые также оснащены всем необходимым оборудованием для качественной подготовки специалистов.

Практическая подготовка студентов факультета клинической психологии в рамках реализации ООП ВПО в соответствии с Государственным образовательным стандартом 2000 года и ОПОП ВО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2010 года осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Курс	Тип ПП	Вид ПП	БПП
1	учебная	«Учебная ознакомительная практика»	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №2» ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психоневрологическая больница» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн» ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»
2	учебная	«Учебная ознакомительная практика»	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1»

			<p>ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №2»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психоневрологическая больница»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»</p>
3	произв.	«Педагогическая практика»	<p>ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава РФ</p> <p>ГАОУ СПО «Оренбургский областной медицинский колледж»</p>
4	произв.	«Производственная практика»	<p>ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №2»</p> <p>ГАУЗ «Городская клиническая больница им.Н.И. Пирогова»</p>
5	произв.	«Производственная практика»	<p>ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №2»</p> <p>ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова»</p>
5	Произв.	«Квалификационная практика»	<p>ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психоневрологическая больница»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»</p> <p>ГБУЗ «Областная детская клиническая больница»</p> <p>ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова»</p>
5	Произв.	«Научно-исследовательская практика»	<p>ГБУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №2»</p> <p>ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психоневрологическая больница»</p> <p>ГБУЗ «Областная детская клиническая больница»</p>

			ГБУЗ «Областной центр медицинской реабилитации» ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова»
--	--	--	--

О качестве подготовки студентов по данной специальности можно судить по результатам промежуточной проверки базовых знаний обучающихся, а так же по результатам государственной итоговой аттестации. Проведенная проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 82,5%.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает:

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.
		%	%	%	%
2009	22	50%	40,9%	9,1%	0
2010	10	80%	20%	-	0
2011	21	43%	52,4	4,6%	0
2012	20	65%	35%	-	0
2013	14	42,86	42,86%	14,29%	0
2014	24	62,5%	37,5%	0	0
2015	29	41,4	41,4	17,2	0
2016	26	30,8	26,9	42,3	0

Сестринское дело

С 2013 года в ОрГМУ ведется реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело, квалификация «бакалавр» в соответствии с ФГОС утвержденным в 2015 году. Целью ОПОП ВО является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение и обеспечение здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

Содержание учебных дисциплин и практик образовательной программы подобраны таким образом, чтобы подготовить выпускника ориентированного на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

В рамках этих видов профессиональной деятельности выпускник готовится решать следующие задачи:

педагогическая деятельность:

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
- развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;
- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий;

исследовательская деятельность:

- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-5);

способностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-6);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

способностью осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров (ПК-17);

способностью овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики (ПК-18);

способностью и готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения (ПК-19);

способностью планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров (ПК-20);

исследовательская деятельность:

способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к

составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-21);

готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья (ПК-22);

способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности (ПК-23);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности (ПК-24).

Практическая подготовка студентов факультета высшего сестринского образования в рамках реализации *ОПОП ВО* в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2015 года осуществляется на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры:

	База практики	<i>Виды практики</i>	Курс
		<i>Учебная практика (У)</i>	
1.	РГКП «Центральная клиническая больница медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
2.	Филиал Корпоративного фонда «University Medical Center» АО «Национальный научный кардиохирургический центр» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
3.	Государственное Казенное Предприятие на праве Хозяйственного Ведения «Поликлиника №7» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
4.	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Лечебно-диагностический центр» больницы Медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
5.	Коммунальное государственное предприятие "Поликлиника №1 г. Караганды" управления здравоохранения Карагандинской области	Психолого-педагогическая практика	1
6.	Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО "Национальный центр нейрохирургии" г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
7.	ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Поликлиника №6» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
8.	Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" Акционерное Общество «Республиканский детский реабилитационный центр» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
9.	ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Родильный дом № 3» г. Семей	Психолого-педагогическая практика	1
10.	Республиканское государственное казенное предприятие Центральная клиническая больница медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
11.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская детская больница №1» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1

12.	«Ленинградская лечебная амбулатория» Северо-Казахстанской Области Республики Казахстан	Психолого-педагогическая практика	1
13.	Товарищество с ограниченной ответственностью "Медикер педиатрия" г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
14.	Республиканское Государственное Предприятие «Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
15.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №3» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
16.	Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" Акционерное Общество «Национальный научный центр материнства и детства» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
17.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская больница № 1» г. Павлодар Северо-Казахстанской Области Республики Казахстан	Психолого-педагогическая практика	1
18.	Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" Акционерное Общество «Республиканский диагностический центр» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
19.	Товарищество с Ограниченной Ответственностью "Медицинский реабилитационный центр «Жулдызай» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
20.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская детская больница №2» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
21.	Коммунальное государственное предприятие "Областной онкологический диспансер" г. Караганда	Психолого-педагогическая практика	1
22.	Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" Акционерное Общество «Национальный научный центр онкологии и трансплантологии» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
23.	Республиканское Государственное Казенное Предприятие "Центральная клиническая больница медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан" г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
24.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника № 6» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
25.	Коммунальное государственное предприятие «Областной онкологический диспансер» г. Караганда	Психолого-педагогическая практика	1
26.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №22» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
27.	Акционерное Общество «Национальный Научный Центр Хирургии им. А.Н. Сызганова» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
28.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Родильный дом №1», г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
29.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской Центр Паллиативной Помощи» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1

30.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №24» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
31.	Коммунальное государственное казенное предприятие «Жамбылский медицинский колледж» управления здравоохранения акимата Жамбылской области, г. Жамбыл, Южно-Казахстанской Области	Психолого-педагогическая практика	1
32.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская клиническая больница № 4» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
33.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения "Центр психического здоровья» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
34.	Товарищество с Ограниченной Ответственностью "ГЕМ" г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
35.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской родильный до №5» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
36.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Кожно-венерологический диспансер» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
37.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №4» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
38.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской кардиологический центр» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
39.	ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Городская станция скорой медицинской помощи» г.Уральск	Психолого-педагогическая практика	1
40.	Компания «Нефрос Азия, ТОО, гемодиализный центр»	Психолого-педагогическая практика	1
41.	ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника № 3» г.Уральск	Психолого-педагогическая практика	1
42.	ГКП на Праве Хозяйственного Ведения ХЦБ «Сугалинская врачебная амбулатория» Актюбинская область	Психолого-педагогическая практика	1
43.	ГКП на Праве Хозяйственного Ведения ЗРБ «Погодаевская врачебная амбулатория»	Психолого-педагогическая практика	1
44.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Областной диагностический центр» г.Уральск	Психолого-педагогическая практика	1
45.	Государственное коммунальное предприятие ПХВ «Областная клиническая больница» г.Уральск	Психолого-педагогическая практика	1
46.	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения ТЦРБ «Подстепновская врачебная амбулатория», Западно-Казахстанская область	Психолого-педагогическая практика	1
47.	Акционерное общество «ТНК Казхром»	Психолого-педагогическая практика	1
48.	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»	Психолого-педагогическая практика	2

49.	ГАУЗ «Городская больница № 4» г. Орска	Учебная клиническая практика	3
50.	ГАУЗ «Городская больница № 3» г. Орска	Учебная клиническая практика	3
51.	ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга	Учебная клиническая практика	3
52.	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»	Учебная клиническая практика	3
53.	ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» г. Оренбурга	Учебная клиническая практика	3
54.	ГБУЗ "Краевая больница № 4" г.Сочи	Учебная клиническая практика	3
55.	ГБУЗ «Тюльганская районная больница»	Учебная клиническая практика	3
56.	ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» Минобороны России	Учебная клиническая практика	3
57.	Филиал №3 ФГКУ «426 военный госпиталь» Минобороны России	Учебная клиническая практика	3
58.	НУЗ "Узловая больница на ст.Орск ОАО "РЖД"	Учебная клиническая практика	3
59.	ГБУЗ «Светлинская районная больница»	Учебная клиническая практика	3
60.	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	Учебная клиническая практика	3
61.	ГБУЗ «Областной центр медицинской реабилитации»	Учебная клиническая практика	3
62.	ГБУЗ «Оренбургский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	Учебная клиническая практика	3
63.	ГБУЗ «Гайская районная больница»	Учебная клиническая практика	3
64.	ГУЗ «Орский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	Учебная клиническая практика	3
65.	ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной центр профилактики и борьбы со СПИД»	Учебная клиническая практика	3
66.	ГАУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Орска	Учебная клиническая практика	3
67.	ГБУЗ «Городская больница» г. Бузулука	Учебная клиническая практика	3
68.	Стоматология «СТМ-клиник» Оренбург	Учебная клиническая практика	3
69.	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Оренбурга	Учебная клиническая практика	3
70.	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»	Учебная клиническая практика	3

71.	ГАУЗ «Городская больница № 4» г. Орска	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
72.	ГАУЗ «Городская больница № 3» г. Орска	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
73.	ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
74.	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
75.	ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» г. Оренбурга	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
76.	ГБУЗ "Красная больница № 4" г.Сочи	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
77.	ГБУЗ «Тюльганская районная больница»	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
78.	ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» Минобороны России	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
79.	Филиал №3 ФГКУ «426 военный госпиталь» Минобороны России	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
80.	НУЗ "Узловая больница на ст.Орск ОАО "РЖД"	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
81.	ГБУЗ «Светлинская районная больница»	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
82.	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
83.	ГБУЗ «Областной центр медицинской реабилитации»	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
84.	ГБУЗ «Оренбургский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
85.	ГБУЗ «Гайская районная больница»	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
86.	ГУЗ «Орский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
87.	ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной центр профилактики и борьбы со СПИД»	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3

88.	ГАУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Ор-ска	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
89.	ГБУЗ «Городская больница» г. Бузулука	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
90.	Стоматология «СТМ-клиник» Оренбург	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
91.	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Оренбурга	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
92.	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»	По получению первичных профессиональных умений и навыков	3
		Производственная практика (II)	
93.	РГКП «Центральная клиническая больница медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан» г. Астана	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
94.	Филиал Корпоративного фонда «University Medical Center» АО «Национальный научный кардиохирургический центр» г. Астана	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
95.	Государственное Казенное Предприятие на праве Хозяйственного Ведения «Поликлиника №7» г. Астана	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
96.	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Лечебно-диагностический центр» больницы Медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан» г. Астана	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
97.	Коммунальное государственное предприятие "Поликлиника №1 г. Караганды" управления здравоохранения Карагандинской области	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
98.	Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО "Национальный центр нейрохирургии" г. Астана	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
99.	ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Поликлиника №6» г. Астана	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
100.	Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" Акционерное Общество «Республиканский детский реабилитационный центр» г. Астана	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
101.	ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Родильный дом № 3» г. Семей	Организационно - управленческая деятельность	1

		медицинской сестры-руководителя	
102	Республиканское государственное казенное предприятие Центральная клиническая больница медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан» г. Астана	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
103	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская детская больница №1» г. Астана	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
104	«Ленинградская лечебная амбулатория» Северо-Казахстанской Области Республики Казахстан	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
105	Товарищество с ограниченной ответственностью "Медикер педиатрия" г. Астана	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
106	Республиканское Государственное Предприятие «Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии» г. Астана	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
107	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №3» г. Астана	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
108	Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" Акционерное Общество «Национальный научный центр материнства и детства» г. Астана	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
109	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская больница № 1» г. Павлодар Северо-Казахстанской Области Республики Казахстан	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
110	Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" Акционерное Общество «Республиканский диагностический центр» г. Астана	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
111	Товарищество с Ограниченной Ответственностью "Медицинский реабилитационный центр «Жулдызай» г. Астана	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
112	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская детская больница №2» г. Астана	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
113	Коммунальное государственное предприятие "Областной онкологический диспансер" г. Караганда	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
114	Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" Акционерное Общество «Национальный	Организационно - управленческая деятельность	1

	научный центр онкологии и трансплантологии» г. Астана	медицинской сестры-руководителя	
115	Республиканское Государственное Казенное Предприятие "Центральная клиническая больница медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан" г. Алматы	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
116	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника № 6» г. Алматы	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
117	Коммунальное государственное предприятие «Областной онкологический диспансер» г. Караганда	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
118	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника № 22» г. Алматы	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
119	Акционерное Общество «Национальный Научный Центр Хирургии им. А.Н. Сызганова» г. Алматы	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
120	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Родильный дом № 1», г. Алматы	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
121	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской Центр Паллиативной Помощи» г. Алматы	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
122	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника № 24» г. Алматы	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
123	Коммунальное государственное казенное предприятие «Жамбылский медицинский колледж» управления здравоохранения акимата Жамбылской области, г. Жамбыл, Южно-Казахстанской Области	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
124	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская клиническая больница № 4» г. Алматы	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
125	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения "Центр психического здоровья» г. Алматы	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
126	Товарищество с Ограниченной Ответственностью "ГЕМ" г. Алматы	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1

127	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской родильный до №5» г. Алматы	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
128	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Кожно-венерологический диспансер» г. Алматы	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
129	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №4» г. Алматы	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
130	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской кардиологический центр» г. Алматы	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
131	ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Городская станция скорой медицинской помощи» г.Уральск	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
132	Компания «Нефрос Азия, ТОО, гемодиализный центр»	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
133	ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника № 3» г.Уральск	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
134	ГКП на Праве Хозяйственного Ведения ХЦБ «Сугалинская врачебная амбулатория» Актюбинская область	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
135	ГКП на Праве Хозяйственного Ведения ЗРБ «Погодаевская врачебная амбулатория»	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
136	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Областной диагностический центр» г.Уральск	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
137	Государственное коммунальное предприятие ПХВ «Областная клиническая больница» г.Уральск	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
138	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения ТЦРБ «Подстепновская врачебная амбулатория», Западно-Казахстанская область	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1
139	Акционерное общество «ТНК Казхром»	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	1

140	РГКП «Центральная клиническая больница медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
141	Филиал Корпоративного фонда «University Medical Center» АО «Национальный научный кардиохирургический центр» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
142	Государственное Казенное Предприятие на праве Хозяйственного Ведения «Поликлиника №7» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Лечебно-диагностический центр» больницы Медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
143	Коммунальное государственное предприятие "Поликлиника №1 г. Караганды" управления здравоохранения Карагандинской области	Психолого-педагогическая практика	1
144	Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" АО "Национальный центр нейрохирургии" г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
145	ГКП на праве Хозяйственного Ведения «Поликлиника №6» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
146	Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" Акционерное Общество «Республиканский детский реабилитационный центр» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
147	ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Родильный дом № 3» г. Семей	Психолого-педагогическая практика	1
148	Республиканское государственное казенное предприятие Центральная клиническая больница медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
149	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская детская больница №1» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
150	«Ленинградская лечебная амбулатория» Северо-Казахстанской Области Республики Казахстан	Психолого-педагогическая практика	1
151	Товарищество с ограниченной ответственностью "Медикер педиатрия" г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
152	Республиканское Государственное Предприятие «Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
153	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №3» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
154	Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" Акционерное Общество «Национальный научный центр материнства и детства» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
155	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская больница № 1» г. Павлодар Северо-Казахстанской Области Республики Казахстан	Психолого-педагогическая практика	1
156	Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" Акционерное Общество «Республиканский диагностический центр» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1

157	Товарищество с Ограниченной Ответственностью "Медицинский реабилитационный центр «Жулдызай» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
158	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская детская больница №2» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
159	Коммунальное государственное предприятие "Областной онкологический диспансер" г. Караганда	Психолого-педагогическая практика	1
160	Филиал Корпоративного фонда "University Medical Center" Акционерное Общество «Национальный научный центр онкологии и трансплантологии» г. Астана	Психолого-педагогическая практика	1
161	Республиканское Государственное Казенное Предприятие "Центральная клиническая больница медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан" г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
162	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №6» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
163	Коммунальное государственное предприятие «Областной онкологический диспансер» г. Караганда	Психолого-педагогическая практика	1
164	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №22» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
165	Акционерное Общество «Национальный Научный Центр Хирургии им. А.Н. Сызганова» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
166	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Родильный дом №1», г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
167	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской Центр Паллиативной Помощи» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
168	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №24» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
169	Коммунальное государственное казенное предприятие «Жамбылский медицинский колледж» управления здравоохранения акимата Жамбылской области, г. Жамбыл, Южно-Казахстанской Области	Психолого-педагогическая практика	1
170	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская клиническая больница №4» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
171	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения "Центр психического здоровья» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
172	Товарищество с Ограниченной Ответственностью "ГЕМ" г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
173	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской родильный до №5» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1

174	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Кожно-венерологический диспансер» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
175	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника №4» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
176	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Городской кардиологический центр» г. Алматы	Психолого-педагогическая практика	1
177	ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Городская станция скорой медицинской помощи» г.Уральск	Психолого-педагогическая практика	1
178	Компания «Нефрос Азия, ТОО, гемодиализный центр»	Психолого-педагогическая практика	1
179	ГКП на Праве Хозяйственного Ведения «Городская поликлиника № 3» г.Уральск	Психолого-педагогическая практика	1
180	ГКП на Праве Хозяйственного Ведения ХЦБ «Сугалинская врачебная амбулатория» Актюбинская область	Психолого-педагогическая практика	1
181	ГКП на Праве Хозяйственного Ведения ЗРБ «Погодаевская врачебная амбулатория»	Психолого-педагогическая практика	1
182	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения «Областной диагностический центр» г.Уральск	Психолого-педагогическая практика	1
183	Государственное коммунальное предприятие ПХВ «Областная клиническая больница» г.Уральск	Психолого-педагогическая практика	1
184	Государственное Казенное Предприятие на Праве Хозяйственного Ведения ТЦРБ «Подстепновская врачебная амбулатория», Западно-Казахстанская область	Психолого-педагогическая практика	1
185	Акционерное общество «ТНК Казхром»	Психолого-педагогическая практика	1
186	ГАУЗ «Городская клиническая больница №6», г. Оренбурга	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
187	ГБУЗ «Орский специализированный дом ребенка»	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
188	ГБУЗ РБ «Акъярская ЦРБ»	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
189	ГБУЗ РБ «Центральная городская больница» г.Сибай	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
190	ГБУЗ «Шарлыкская районная больница»	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2

191	ГБУЗ «Оренбургский городской клинический противотуберкулезный диспансер»	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
192	ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Кувандыкского района»	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
193	ГАУЗ «Городская больница № 2» г. Орска	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
194	ГАУЗ «Городская больница № 4» г. Орска	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
195	ГБУЗ «Городская клиническая больница №4» г. Оренбурга	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
196	ГБУЗ "Челябинский областной клинический онкологический диспансер"	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
197	ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им.В.Д. Середавина»	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
198	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
199	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. «Оренбург»	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
200	ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
201	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
202	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1»	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
203	ФГБУ санаторий «Шафраново» Минздрава России	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2

204	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
205	ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи» г. Новотроицка	Организационно - управленческая деятельность медицинской сестры-руководителя	2
206	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»	Психолого-педагогическая практика	2
207	ГАУЗ «Городская клиническая больница №6», г. Оренбурга	Психолого-педагогическая практика	2
208	ГБУЗ «Орский специализированный дом ребенка»	Психолого-педагогическая практика	2
209	ГБУЗ РБ «Акъярская ЦРБ»	Психолого-педагогическая практика	2
210	ГБУЗ РБ «Центральная городская больница» г. Сибай	Психолого-педагогическая практика	2
211	ГБУЗ «Шарлыкская районная больница»	Психолого-педагогическая практика	2
212	ГБУЗ «Оренбургский городской клинический противотуберкулезный диспансер»	Психолого-педагогическая практика	2
213	ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Кувандыкского района»	Психолого-педагогическая практика	2
214	ГАУЗ «Городская больница № 2» г. Орска	Психолого-педагогическая практика	2
215	ГАУЗ «Городская больница № 4» г. Орска	Психолого-педагогическая практика	2
216	ГБУЗ «Городская клиническая больница №4» г. Оренбурга	Психолого-педагогическая практика	2
217	ГБУЗ "Челябинский областной клинический онкологический диспансер"	Психолого-педагогическая практика	2
218	ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им.В.Д. Середавина»	Психолого-педагогическая практика	2
219	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	Психолого-педагогическая практика	2
220	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. «Оренбург»	Психолого-педагогическая практика	2
221	ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга	Психолого-педагогическая практика	2
222	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»	Психолого-педагогическая практика	2
223	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница №1»	Психолого-педагогическая практика	2
224	ФГБУ санаторий «Шафраново» Минздрава России	Психолого-педагогическая практика	2
225	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» г. Оренбурга	Психолого-педагогическая практика	2
226	ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи» г. Новотроицка	Психолого-педагогическая практика	2

227	ГАУЗ «Городская клиническая больница №6», г. Оренбурга	Психолого-педагогическая практика	2
228	ГБУЗ «Орский специализированный дом ребенка»	Психолого-педагогическая практика	2
229	ГБУЗ РБ «Акъярская ЦРБ»	Психолого-педагогическая практика	2
230	ГБУЗ РБ «Центральная городская больница» г. Сибай	Психолого-педагогическая практика	2
231	ГАУЗ «Городская больница № 4» г. Орск	Научно-исследовательская практика	3
232	ГАУЗ «Городская больница № 3» г. Орск	Научно-исследовательская практика	3
233	ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга	Научно-исследовательская практика	3
234	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»	Научно-исследовательская практика	3
235	ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» г. Оренбурга	Научно-исследовательская практика	3
236	ГБУЗ "Краевая больница № 4" г. Сочи	Научно-исследовательская практика	3
237	ГБУЗ «Тюльганская районная больница»	Научно-исследовательская практика	3
238	ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» Минобороны России	Научно-исследовательская практика	3
239	Филиал №3 ФГКУ «426 военный госпиталь» Минобороны России	Научно-исследовательская практика	3
240	НУЗ "Узловая больница на ст.Орск ОАО "РЖД"	Научно-исследовательская практика	3
241	ГБУЗ «Светлинская районная больница»	Научно-исследовательская практика	3
242	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	Научно-исследовательская практика	3
243	ГБУЗ «Областной центр медицинской реабилитации»	Научно-исследовательская практика	3
244	ГБУЗ «Оренбургский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	Научно-исследовательская практика	3
245	ГБУЗ «Гайская районная больница»	Научно-исследовательская практика	3
246	ГУЗ «Орский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	Научно-исследовательская практика	3
247	ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной центр профилактики и борьбы со СПИД»	Научно-исследовательская практика	3
248	ГАУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Орск	Научно-исследовательская практика	3
249	ГБУЗ «Городская больница» г. Бузулука	Научно-исследовательская практика	3

250	Стоматология «СТМ-клиник» Оренбург	Научно-исследовательская практика	3
251	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Оренбурга»	Научно-исследовательская практика	3
252	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»	Научно-исследовательская практика	3
253	ГАУЗ «Городская больница № 4» г. Орска	Преддипломная практика	3
254	ГАУЗ «Городская больница № 3» г. Орска	Преддипломная практика	3
255	ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н.И. Пирогова» г. Оренбурга	Преддипломная практика	3
256	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»	Преддипломная практика	3
257	ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» г. Оренбурга	Преддипломная практика	3
258	ГБУЗ "Краевая больница № 4" г.Сочи	Преддипломная практика	3
259	ГБУЗ «Тюльганская районная больница»	Преддипломная практика	3
260	ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» Минобороны России	Преддипломная практика	3
261	Филиал №3 ФГКУ «426 военный госпиталь» Минобороны России	Преддипломная практика	3
262	НУЗ "Узловая больница на ст.Орск ОАО "РЖД"	Преддипломная практика	3
263	ГБУЗ «Светлинская районная больница»	Преддипломная практика	3
264	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	Преддипломная практика	3
265	ГБУЗ «Областной центр медицинской реабилитации»	Преддипломная практика	3
266	ГБУЗ «Оренбургский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	Преддипломная практика	3
267	ГБУЗ «Гайская районная больница»	Преддипломная практика	3
268	ГУЗ «Орский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	Преддипломная практика	3
269	ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной центр профилактики и борьбы со СПИД»	Преддипломная практика	3
270	ГАУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Орска	Преддипломная практика	3
271	ГБУЗ «Городская больница» г. Бузулука	Преддипломная практика	3
272	Стоматология «СТМ-клиник» Оренбург	Преддипломная практика	3
273	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Оренбурга»	Преддипломная практика	3
274	ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн»	Преддипломная практика	3

275	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»	Медицинская сестра стационара	2
276	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»	Медицинская сестра поликлиники	2

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, полностью освоившие Учебный план.

Программа итоговых комплексных испытаний (государственная итоговая аттестация) раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний студентов-выпускников образовательной организации, позволяющих продемонстрировать сформированность у них на достаточном уровне всей совокупности обязательных компетенций

В ГИА по направлению подготовки в обязательном порядке принимают участие представители работодателей. В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 34.03.01. - Сестринское дело включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской) работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации решением учебно-методической комиссией, утверждаемым Ученым Советом факультета. Программа экзамена, содержание, этапы экзамена входят в Программу государственной итоговой аттестации отдельным разделом.

Для организации ГИА ВУЗ:

- разрабатывает и принимает Положение о проведении ГИА;
- разрабатывает и утверждает программу ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в 4 этапа:

1 этап – аттестационное тестирование. Тестирование в рамках междисциплинарного экзамена по направлению подготовки «Сестринское дело» осуществляется с помощью компьютерных технологий.

2 этап – экзамен по психологии и методике преподавания. Экзамен проводится в устной форме по билетам.

3 этап – экзамен по клиническим сестринским дисциплинам.

4 этап – защита выпускной квалификационной работы.

Обязательным условием реализации основной образовательной программы является учебное и научно-методическое обеспечение учебного процесса.

Оренбургский государственный медицинский университет обеспечивает доступ каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ОПОП ВО; наличие программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и всем видам занятий – практикумам, курсовому проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио- и видеоматериалами.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по специальности 34.03.01 Сестринское дело.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	Есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	36
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	Ед.	41
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе	Экз.	1740
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	50
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе	Экз.	1646
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	Ед.	64

Все студенты ОрГМУ имеют полнотекстовый доступ к ряду российских и международных базам данных и электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru

- БД компании ИВИС ebiblbioteka.ru

- БД компании EBSCO <http://web.ebscohost.com/>

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

- БД правовой информации Консультант Плюс

- БД правовой информации Гарант

О качестве подготовки студентов по данной специальности можно судить по результатам промежуточной проверки базовых знаний обучающихся, а так же по результатам государственной итоговой аттестации. Проведенная проверка в текущем году показала, что доля студентов, освоивших базовые дисциплины, составляет 100%.

Количество студентов, сдававших государственные экзамены (итоговые экзамены):

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты			
		отлично	хорошо	удовл.	Неудовл.
		%	%	%	%
2016	32	46,9	46,9	6,2	0

В университете ведется реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования - программ интернатуры- **24 программы:**

1. Акушерство и гинекология
2. Дерматовенерология
3. Детская хирургия
4. Инфекционные болезни
5. Клиническая лабораторная диагностика
6. Неврология
7. Неонатология
8. Общая гигиена
9. Оториноларингология
10. Офтальмология
11. Педиатрия
12. Психиатрия
13. Рентгенология
14. Скорая медицинская помощь
15. Стоматология
16. Судебно-медицинская экспертиза
17. Терапия
18. Травматология и ортопедия
19. Управление и экономика фармации
20. Фармацевтическая технология
21. Фармацевтическая химия и фармакогнозия
22. Фтизиатрия
23. Хирургия
24. Эпидемиология

Все программы реализуются на основании ФГТ и в строгом соответствии с учебными планами. Для всех образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы специальностей, которые содержат рабочие программы обязательных, смежных и фундаментальных дисциплин, дисциплин по выбору обучающегося, симуляционного курса, а также рабочие программы практики и государственной итоговой аттестации. УМКС включают в себя методическое сопровождение в виде учебных и учебно-методических пособий разработанных преподавателями Университете, а также перечень учебной и научной литературы и периодических изданий, размещенных в библиотеке в бумажном и электронном виде. В каждом учебно-методическом комплексе имеется фонды оценочных средств по преподаваемым дисциплинам.

Все реализуемые образовательные программы прошли государственную аккредитацию 2012-2013 учебных годов.

О качестве подготовки обучающихся по данной специальности можно судить по результатам промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации. В ходе промежуточной аттестации 100% обучающихся показали положительные результаты. 100% обучающихся в 2016 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В Университете ведется реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования - **программ ординатуры – 36 программ.**

1. 31.08.01 Акушерство и гинекология
2. 31.08.02 Анестезиология и реаниматология
3. 31.08.07 Патологическая анатомия
4. 31.08.09 Рентгенология
5. 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
6. 31.08.16 Детская хирургия
7. 31.08.18 Неонатология
8. 31.08.19 Педиатрия
9. 31.08.20 Психиатрия
10. 31.08.22 Психотерапия
11. 31.08.26 Аллергология и иммунология
12. 31.08.32 Дерматовенерология
13. 31.08.35 Инфекционные болезни
14. 31.08.36 Кардиология
15. 31.08. Клиническая фармакология
16. 31.08.38 Лечебная физкультура и спортивная медицина
17. 31.08.42 Неврология
18. 31.08.49 Терапия
19. 31.08.51 Фтизиатрия
20. 31.08.53 Эндокринология
21. 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
22. 31.08.57 Онкология
23. 31.08.58 Оториноларингология
24. 31.08.59 Офтальмология
25. 31.08.66 Травматология и ортопедия
26. 31.08.67 Хирургия
27. 31.08.68 Урология
28. 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
29. 31.08.73 Стоматология терапевтическая
30. 31.08.74 Стоматология хирургическая
31. 31.08.75 Стоматология ортопедическая
32. 31.08.76 Стоматология детская
33. 31.08.77 Ортодонтия
34. 33. 32.08.07 Общая гигиена

- 35. 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
- 36. 32.08.12 Эпидемиология

Все программы реализуются на основании ФГОС и в строгом соответствии с учебными планами. Для всех образовательных программ разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые содержат рабочие программы дисциплин базовой и вариативной части, дисциплин по выбору обучающегося, а также рабочие программы практики и итоговой государственной аттестации. Помимо этого ОПОП ВО включают в себя фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, другие методические документы в виде учебных и учебно-методических пособий разработанных преподавателями Университета, а также перечень учебной и научной литературы и периодических изданий, размещенных в библиотеке в бумажном и электронном виде. Реализуемые образовательные программы прошли государственную аккредитацию 2016 году.

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной аттестации, а так же по результатам государственной итоговой аттестации. В ходе промежуточной аттестации 100% обучающихся показали положительные результаты. 100% обучающихся в 2016 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В системе дополнительного профессионального образования Университет реализует 138 дополнительных профессиональных программ (287 образовательных модулей) – программ повышения квалификации, в том числе 13 (30 образовательных модулей) программ профессиональной переподготовки по следующим специальностям (темам):

1. Акушерство и гинекология
2. Аллергология и иммунология
3. Анестезиология-реаниматология
4. Бактериология
5. Гастроэнтерология
6. Гематология
7. Гериатрия
8. Гигиена детей и подростков
9. Гигиена питания
10. Гигиена труда
11. Гигиеническое воспитание
12. Дерматовенерология
13. Детская кардиология
14. Детская урология-андрология
15. Детская хирургия
16. Детская эндокринология
17. Диетология
18. Инфекционные болезни
19. Кардиология

20. Клиническая лабораторная диагностика
21. Клиническая психология
22. Клиническая фармакология
23. Колопроктология
24. Коммунальная гигиена
25. Косметология
26. Неврология
27. Неонатология
28. Нефрология
29. Общая врачебная практика (семейная медицина)
30. Общая гигиена
31. Онкология
32. Организация здравоохранения и общественное здоровье
33. Ортодонтия
34. Оториноларингология
35. Офтальмология
36. Патологическая анатомия
37. Педиатрия
38. Профпатология
39. Психиатрия
40. Психиатрия-наркология
41. Психотерапия
42. Пульмонология
43. Радиационная гигиена
44. Ревматология
45. Рентгенология
46. Рефлексотерапия
47. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
48. Сестринское дело
49. Скорая медицинская помощь
50. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
51. Стоматология детская
52. Стоматология общей практики
53. Стоматология ортопедическая
54. Стоматология терапевтическая
55. Судебно-медицинская экспертиза
56. Терапия
57. Токсикология
58. Травматология и ортопедия
59. Трансфузиология
60. Ультразвуковая диагностика
61. Управление и экономика фармации
62. Управление сестринской деятельностью
63. Урология
64. Фармацевтическая технология

65. Фармацевтическая химия и фармакогнозия
66. Фармация
67. Физиотерапия
68. Фтизиатрия
69. Функциональная диагностика
70. Хирургия
71. Экспертиза временной нетрудоспособности
72. Экспертиза качества медицинской помощи
73. Эндокринология
74. Эндоскопия
75. Эпидемиология

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется в соответствии с учебно-производственным планом. Для каждой специальности разработан учебный план, который входит в состав учебно-методического комплекса специальности. Все дополнительные профессиональные программы представляют собой комплекс методических документов: рабочие программы дисциплин (модулей), симуляционного курса, программы итоговой аттестации. Дополнительные профессиональные программы (ДПП), реализуемые в Университете, имеют модульную структуру, каждый учебный модуль, входящий в структуру ДПП может быть изучен автономно с формализованными конкретными результатами обучения и формами контроля. Каждая дополнительная профессиональная образовательная программа содержит общую характеристику программы, куда входят: нормативные правовые основания разработки программы; требования к слушателям; формы освоения программы; цель и планируемые результаты обучения; трудоемкость ДПП; характеристику материально-технического оборудования, используемого при реализации программ; организационно-педагогические условия реализации программ: требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса; требования к материально-техническим условиям; требования к информационным и учебно-методическим условиям; общие требования к организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено разработанными сотрудниками Университета пособиями и монографиями, а, так же, рекомендуемым перечнем учебной и научной литературы, электронных изданий и научной периодики представленных в библиотеке ОрГМУ.

На федеральном Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования размещено 197 программ повышения квалификации, в том числе программ, реализуемых по образовательному сертификату – 86.

Более половины программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов осуществляется посредством применения дистанционных технологий на базе информационной системы ОрГМУ.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Реализация образовательных программ осуществляется профессорско-преподавательским составом Оренбургского государственного медицинского университета.

Профессорско-преподавательский состав Университета состоит из основных работников, и совместителей (внутренних и внешних).

Общая численность профессорско-преподавательского состава на момент самообследования составляет 630 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей) – 446 человека;

- педагогические работники, работающие на условиях совместительства (внешние совместители) – 184 человек.

Качественный состав педагогических работников:

- всего с учеными степенями и званиями – 407 человек;

- докторов наук, профессоров – 92 человека;

- кандидатов наук, доцентов – 315 человек.

В составе профессорско-преподавательского состава Университета доля мужчин – 36,67 %, женщин – 63,33 %.

Средний возраст всего ППС – 45,86 лет, преподаватели-мужчины - 50,74 года, женщин – 43,03 года, то есть в среднем преподаватели-мужчины старше преподавателей - женщин на 7,71 лет.

В более общем плане интересна количественная оценка ППС Университета. К примеру, «молодые» преподаватели, чей возраст не превышает 35 лет, в диапазоне 35-50 лет «зрелые», а старше 50 лет «пожилые», показал, что молодых преподавателей – 26,51 % в Университете, зрелых – 37,78 %, пожилых – 35,71 %.

Анализ возрастной структуры остепененных преподавателей показал средний возраст: всех остепененных преподавателей – 50,53 лет, преподавателей кандидатов наук – 47,75 лет, преподавателей докторов наук – 60,05 лет.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета является важнейшим фактором совершенствования его образовательной деятельности, осуществляется в целях повышения качества образования и удовлетворения потребностей работников в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, практического здравоохранения, передовом отечественном и зарубежном опыте, повышение педагогического мастерства.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета проводится не реже одного раза в 3 года, осуществляется с отрывом, с частичным отрывом или без отрыва от работы.

Работу по повышению квалификации ППС координирует проректор по учебной работе.

Заведующие кафедрами осуществляют планирование повышения квалификации ППС кафедры и представляют заявки в отдел кадров для включения

в общий план повышения квалификации ППС Университета, который согласовывает проректор по учебной работе и утверждает ректор. На основании утвержденного плана повышения квалификации ППС Университета отдел кадров формирует приказы о повышении квалификации в текущем учебном году.

Кадровая политика Университета направлена на организацию эффективной работы профессорско-преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей Университета.

Основными принципами кадровой политики Университета являются:

1. конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, с целью обеспечения высококвалифицированными педагогическими кадрами,
2. развитие интеллектуального потенциала руководителей и специалистов;
3. сохранение стабильности педагогического коллектива, путем предоставления возможностей профессионального и карьерного роста;
4. привлечение молодых специалистов, обеспечивая преемственность поколений;
5. трудоустройство выпускников Университета, наиболее отличившихся в процессе обучения.

Таким образом, Университет располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом, научно-методическом и практическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по всем образовательным программам Университета. Однако следует продолжить работу по укреплению кафедр преподавателями с учеными степенями, работающими на постоянной основе. А в целях повышения квалификации преподавателей, направлять их в институты (факультеты) повышения квалификации педагогических работников ведущих вузов.

Оценка системы управления организации

Деятельность Оренбургского государственного медицинского университета, как федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования, регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и другими нормативными актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основополагающими нормативными документами являются: Федеральные законы РФ «Об образовании в Российской Федерации», типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ, Устав Университета, Положение об Ученом совете Университета, Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом и другие локальные акты на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор. Ректор избирается конференцией представителей научно-педагогических работников и других категорий работников и обучающихся на пятилетний срок.

В структуру управления Университета входят: 7 управлений (по учебной работе, управление по научной, инновационной и международной работе, управление по воспитательной, социальной работе и связям с общественностью, по лечебной работе и взаимодействию с учебно-производственными базами, управление по административно-хозяйственной работе, управление финансово-экономической деятельности, экономическое управление), 9 факультетов (лечебный, стоматологический, педиатрический, факультет клинической психологии, медико-профилактический, фармацевтический, факультет высшего сестринского образования, факультета подготовки кадров высшей квалификации, факультет иностранных студентов), 59 кафедр, научно-исследовательский институт микрохирургии и клинической анатомии, институт профессионального образования, Клиника ОрГМУ, 9 лабораторий (цифровых образовательных технологий, информатики и медицинской статистики, научно-исследовательская лаборатория, молекулярно-генетическая, санитарно-химическая, проблемная научно-исследовательская, биохимическая, научно-исследовательская лаборатория «морфогенез и регенерация клеток и тканей», научно-исследовательская лаборатория оценки условий труда и профессиональных рисков, научно-исследовательская лаборатория «физиология и патология дыхания»).

Таким образом, система управления Университетом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки обучающихся, организации научной, воспитательной работы. Структура же полностью соответствует требованиям для выполнения своих функций.

3. Научно-исследовательская деятельность

Общее руководство по всем видам НИР Университета осуществляет проректор по научной, инновационной и международной деятельности. Ежегодно кафедры предоставляют отчеты по научно-исследовательской работе и результативности НИР в соответствии с аккредитационными требованиями и целевыми показателями.

На заседаниях Ученого Совета ОрГМУ ежегодно корректируются и утверждаются планы научно-исследовательской работы и основные научные направления, которые полностью соответствуют направлениям подготовки специалистов. Результаты научных исследований находят отражение в лекционных курсах по дисциплинам, используются при проведении лабораторных и практических занятий, в производственной практике, в работе студенческих научных кружков кафедр и студенческого научного общества (СНО).

В Оренбургском государственном медицинском университете общественной формой управления НИР являются 5 профильных проблемных комиссий, председателями которых являются ведущие ученые вуза: Каган И.И. – з.д.н. РФ, д.м.н., профессор кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова, Стадников А.А. - з.д.н. РФ, д.м.н., профессор кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии, Сетко Н.П. – д.м.н., профессор кафедры гигиены и эпидемиологии, Скачкова М.А. – д.м.н., профессор кафедры госпитальной педиатрии, Либис Р.А. - д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии им. Р.Г. Межебовского, Есипов В.К. - д.м.н., профессор кафедры общей хирургии, Третьяков А.А. - д.м.н., профессор кафедры хирургии и др. Проблемные комиссии созданы в соответствии с научными направлениями университета.

Все вновь планируемые тематические карты НИР рассматриваются и обсуждаются на заседаниях проблемных комиссий на предмет актуальности и новизны исследований.

Все законченные и представленные к защите диссертационные работы проходят апробацию на заседаниях профильных проблемных комиссий ОрГМУ, где дается заключение о достоверности выполненных исследований и возможности представления работы к защите.

Основные научные направления университета носят комплексный характер.

Научные направления, научные школы

Научно-исследовательская работа в ОрГМУ проводится по четырём направлениям биологии и медицины на базе кафедр. Сотрудниками университета выполняется 72 научно-исследовательских работ и 8 комплексных тем, определённых направлениями исследований ведущих научных школ, таких как:

- гистологическая- под руководством профессора А.А. Стадникова;
- клинической анатомии и экспериментальной хирургии - под руководством профессора И.И. Кагана;
- гигиеническая - под руководством профессора В.М. Боева;
- профилактической медицины - под руководством профессора Н.П. Сетко;
- хирургическая - под руководством профессора А.А. Третьякова, В.С. Тарасенко, В.К. Есипова;
- ревматологическая - под руководством профессора Г.Г. Багировой;
- кардиологии - под руководством профессора Р.А. Либиса, Р.И. Сайфутдинова;
- детской нефрологии - под руководством профессора А.А. Вялковой.

С целью обеспечения конкурентоспособности и востребованности научной деятельности университета в плане развития основных научных

направлений ОрГМУ, обозначены:

- создание сбалансированного устойчиво развивающегося в научном пространстве Российской Федерации сектора научных медицинских исследований и инновационных разработок, обеспечивающего расширенное воспроизводство медицинских знаний, конкурентоспособного на мировом рынке и активно взаимодействующего с практическим здравоохранением;

- формированию непрерывного цикла внедрения в здравоохранение результатов фундаментальных и прикладных исследований;

- повышению инвестиционной привлекательности патентов в сфере медицинской науки;

- создание механизма поддержки международного сотрудничества в области ориентированных фундаментальных и прикладных медицинских исследований, в том числе через организацию проектов лабораторий и центров, с участием иностранных партнеров;

- создание механизмов включения новых лекарственных препаратов, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий в стандарты медицинской помощи;

- создание эффективных механизмов анализа, учета управления и вовлечения в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности в области медицинской науки;

- создание механизмов поддержки патентования, регистрации и продвижения новых разработок на российский и международный рынок;

- создание механизмов поддержки и обеспечению возможности использования новых зарегистрированных лекарственных препаратов и продуктов в практике здравоохранения;

- укрепление кадрового потенциала медицинской науки и закреплению научной молодежи в организации;

- повышение научного рейтинга ОрГМУ.

Перечисленные выше формы научной продукции после тиражирования могут внедряться по додипломной и последипломной ступенях образования (интернатура, ординатура, аспирантура, на тематических циклах по усовершенствованию врачей, повышению квалификации различного уровня - субъекта Федерации и пр.)

Подготовка научно-педагогических кадров.

На 01.04.2017 года в Оренбургском государственном медицинском университете работает всего 653 преподавателя, из них 446 – основные преподаватели, 184 - внешние совместители; 23 – внутренние совместители; докторов наук - 95, звание профессора имеют – 58 чел., кандидатов наук - 323, звание доцента имеют – 153 чел. Остепенённость среди основных преподавателей составляет 73,3 %.

Основным институтом подготовки высококвалифицированных кадров является система послевузовского профессионального образования, ключевой составляющей которой является аспирантура. Подготовка аспирантов в 2016 году проводилась на 28 кафедрах вуза по четырём направлениям:

06.00.00 Биологические науки, 30.00.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело. В образовательном процессе аспирантуры доля преподавателей, имеющих учёную степень доктора наук составила 56,2%.

В 2016 году в ОрГМУ по программам послевузовского профессионального образования (аспирантура) проходили обучение 54 аспиранта (37 очной формы и 17 заочной, из них 2 аспиранта на договорной основе) по 28 специальностям (из 30 открытых в аспирантуре), 1 из Республика Индия.

Основным показателем деятельности аспирантуры является количество защитившихся аспирантов в период обучения по программам аспирантуры. Так, за прошедшие 5 лет процент защитившихся в период обучения и в первый год после окончания аспирантуры был в пределах 60-74%. Необходимо отметить, что 3 аспиранта выпуска 2016 года защитились досрочно.

Интегративным показателем, определяющим востребованность выпускников на рынке труда является трудоустройство по окончании аспирантуры. В 2016 году 80,0 % (8 из 10) аспирантов были трудоустроены на кафедры ОрГМУ.

В университете 2 действующих специализированных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по 5 специальностям («Хирургия», «Ревматология», «Кардиология», «Анатомия человека», «Клеточная биология, цитология, гистология» - по медицинским и биологическим наукам. В 2016 году в диссертационных советах ОрГМУ были защищены 16 диссертаций, включая 12 кандидатских и 4 докторских.

Результативность НИР за 2016 год:

Число публикаций всего – 1878, из них в Web of Science – 9, Scopus – 109, РИНЦ – 1315, Google Scholar – 105, в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 310. Опубликовано научных монографий – 22. Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями – 9. Общее количество научных, конструкторских и технологических-произведений - 56, в том числе: опубликованных произведений – 38, опубликованных периодических изданий – 8, выпущенной конструкторской и технологической документации -10. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи ОрГМУ – 301,0 единиц. Получено 8 патентов, свидетельств на программу ЭВМ – 10.

4. Международная деятельность

Международная деятельность ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» (ОрГМУ, университет) является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов, свободно ориентирующихся в отечественных и зарубежных технологиях, хорошо знакомых с мировой медицинской практикой, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Стратегической целью международной деятельности является повышение конкурентоспособности университета в системе высшего образования Российской Федерации, интеграция вуза в мировое образовательное и научное сообщество.

Данный вид деятельности сфокусирован на решении следующих задач:

- Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья.

- Расширение экспорта образовательных, научных услуг в страны СНГ и дальнего зарубежья.

- Привлечение иностранных ученых и специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах, научных и медицинских центрах для совместной деятельности.

- Международные академические обмены, обучение иностранных студентов, аспирантов, докторантов.

- Организация и проведение международных форумов, конференций, научных школ, научных исследований и других форм сотрудничества с зарубежными партнерами.

- Активное продвижение бренда университета за рубежом, позиционирование российского медицинского образования и научных достижений.

С 2013 года Оренбургский государственный медицинский университет активно сотрудничает с Национальным союзом студентов медицины (НССМ), Международной федерацией ассоциаций студентов медиков (IFMSA), с 2015 г. ОрГМУ является членом Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов (РКАМУ), у вуза заключены прямые договора о сотрудничестве с организациями ряда стран (см. ниже):

Сотрудничество университета с зарубежными организациями:

Страна	Организация
Казахстан	1. Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии 2. Карагандинский государственный медицинский университет 3. Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. М. Оспанова
Латвия	Рижский университет им. П. Страдиня
Белоруссия	1. Белорусская медицинская академия последипломного образования 2. Гродненский государственный медицинский университет
Индия	Университет Сумандип Видияпитх
США	Государственный университет Оклахомы
Египет	Каирский государственный университет Айн Шамс
Польша	Краковская Академия им. А. Фрыча Моджевского
Китай	Харбинский медицинский университет Цзилиньский университет

Одним из показателей эффективности ВУЗа в области международной деятельности является академическая мобильность, в 2016 году в рамках программ академической мобильности следующие преподаватели ОрГМУ приняли участие в образовательном процессе зарубежных вузов:

1. Бугрова О.В., профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии, направлена для участия в Международной школе по генно-инженерной терапии системных ревматических заболеваний (г. Людвигсхафен, Германия), 24-26 октября 2016г.

2. Галин П.Ю., заведующий кафедрой терапии, направлен для участия в лекциях и семинарах Международного симпозиума «Кардиоваскулярная медицина в центре внимания: новые тенденции, сегодня и завтра», (г. Берлин, Германия), 26-29 октября 2016г.

3. Шевлюк Н.Н., профессор кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии, направлен для чтения лекций и проведения практических занятий для студентов 2, 3 курсов Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М. Оспанова (г. Актобе, Казахстан), 31 октября-30 ноября 2016г.

4. Будза В.Г., заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии, направлен для чтения лекций и проведения практических занятий для студентов 5 курса и интернов 6-7 курсов Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. М. Оспанова (г. Актобе, Казахстан), 28 ноября-9 декабря 2016г.

Преподаватели зарубежных ВУЗов принимали участие в образовательном и научном процессах ОрГМУ:

1. Бандатий Алексей - президент Молдавской ассоциации молодых психиатров и психологов (МАУРР), заведующий Центром реабилитации для алко- и наркозависимых (г.Кишинёв, Республика Молдова) посещал ОрГМУ для проведения мастер-класса на тему: «Профилактика табакокурения и аддикций в подростковой и молодёжной среде: опыт реализации рекомендаций всемирной организации здравоохранения» в рамках VI-ой международной научно-практической конференции «Душевное здоровье населения на границе Европы и Азии», 27 октября 2016г.

2. Декер-Фойгт Ганс-Гельмут - руководитель Центра исследований в области терапии творческим самовыражением Института музыкальной терапии Высшей школы музыки и театра г. Гамбурга, президент Академии постдипломного обучения Фонда Герберта фон Караяна, профессор, (г. Гамбург, Германия) посещал ОрГМУ для проведения семинаров на тему «Музыкотерапия» в рамках VI-ой международной научно-практической конференции «Душевное здоровье населения на границе Европы и Азии», 27-29 октября 2016г.

В рамках академической мобильности 2 магистранта Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова прошли научную стажировку «Лабораторная диагностика, генетика и репродуктология» на базе ОрГМУ в период с 1 по 12 марта.

В рамках договора о сотрудничестве с Западно-Казахстанским государственным медицинским университетом им. М. Оспанова 7 магистрантов прошли обучение на цикле «Проведение научных исследований; принципы, методика, практика» в период с 14 по 25 марта; 9 магистрантов прошли научные стажировки по следующим темам: «Воздействие факторов окружающей среды на организм человека»; «Актуальные вопросы антимикробной терапии острых кишечных инфекций у детей»; «Организация реабилитации больных с болезнями системы кровообращения» в период с 24 ноября по 3 декабря.

Студенческие обмены осуществляется в рамках:

- Программ международных студенческих обменов
- Прямых международных соглашений и договоров о сотрудничестве ОрГМУ с зарубежными партнерами

Основными формами реализации программ студенческих обменов являются:

- Обучение, в том числе. производственная практика
- Стажировка

В 2016 г. 7 студентов и 1 аспирант ОрГМУ прошли стажировки в странах Италии, Сербии, Греции, Хорватии, Македонии, Бразилии и Португалии с 1 июля по 1 августа 2016 года.

ФИО студента	Курс, факультет	Страна прохождения стажировки
Фархудинова Александра Олеговна	4 курс, лечебный факультет	Италия
Колесникова Екатерина Александровна	2 курс, лечебный факультет	Бразилия
Князева Алина Юрьевна	2 курс, педиатрический факультет	Греция
Ан Кирилл Игоревич	2 курс, лечебный факультет	Португалия
Горина Елена Александровна	5 курс, лечебный факультет	Хорватия
Федотова Дина Вадимовна	2 курс, лечебный факультет	Македония
Цысь Иван Игоревич	4 курс, лечебный факультет	Сербия
Калинина Мария Леонидовна	Аспирант 2 года обучения	Португалия

В рамках программы студенческих обменов IFMSA (Международная федерация ассоциаций студентов медиков) в 2016 году два студента 3 курса Бангкокского университета имени Короля Чулалонгкорна (Таиланд, Бангкок) Чарупанит Горн и Камолпхасукхуен Тханида прошли профессиональную стажировку на базе кафедры факультетской хирургии и кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии ОрГМУ (4 мая-28 мая 2016 года)

Общее число студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся в ОрГМУ составило 1297 человек (Индия, Казахстан, Киргизия, Азербайджан, Таджикистан, Молдова, Узбекистан, Туркмения, Украина, Грузия, Армения, Латвия, Вьетнам).

В 2016 году свое обучение на иностранном факультете начали 176 студентов из Республики Индия, из Индии в вузе обучается 439 человек. В рамках взаимодействия университета с Посольством Индии в Москве на базе Оренбургского государственного медицинского университета ежегодно проводятся различные мероприятия с участием иностранных студентов. В отчетный период проведены: день республики Индия, дни Индийской культуры и ряд других мероприятий. Студент 4 курса Ейкелла Паван Кумар получил в областном конкурсе «Студент года 2016» стал победителем в номинации «За успехи в научной деятельности».

В 2016 году Оренбургский государственный медицинский университет выступил организатором 6 международных научно-практических конференций.

Международные научно-практические конференции, организованные ОрГМУ

№	Название конференции
1.	VI Международная научно-практическая конференция «Душевное здоровье населения на границе Европы и Азии» (Германия, Молдова, Казахстан)
2.	Международная научно-практическая конференция «Европа-Азия: Современные технологии в хирургии», посвященная 30-летию кафедры хирургии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России в рамках международного форума ЕврАзЭс «Оренбуржье – сердце Евразии» (Казахстан)
3.	Международная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Сотрудничество без границ», посвященная 120-летию со дня рождения профессора Н.В. Фетисова (Казахстан, Белоруссия Таджикистан)
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Вопросы междисциплинарной клинической неврологии», посвященная 80-летию со дня рождения профессора А.А. Лебедева (Казахстан)
5.	Научно-практическая межрегиональная конференция с международным участием «Медицина для ветеранов: от медико-социальной помощи до высоких технологий лечения», посвященная 70-летию ГБУЗ «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн» (Казахстан)
6.	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых в рамках «Дней молодежной медицинской науки», посвященная 70-летию Студенческого научного общества имени Ф.М. Лазаренко ОрГМУ (Таджикистан, Индия)

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в университете в течение 2016 года проводилась согласно утвержденному ежегодному «Комплексному годовому плану по воспитательной и социальной работе» (приказ № 1622 от 30.09.2016 «Об утверждении плана управления по воспитательной, социальной работе и связям с общественностью»).

С целью социально-психологической адаптации обучающихся первых курсов к условиям образовательного пространства университета за отчетный период проведены экскурсионные мероприятия - «Дни знакомства с Университетом», тренинги, направленные на сплочение учебных групп - «Веревоч-

ные курсы», «Горжественная линейка первокурсников – День знаний», собрания с деканами факультетов и сотрудниками Управления по воспитательной, социальной работе и связям с общественностью. Каждый первокурсник получил «Памятку первокурсника». Также в 2016 году традиционный праздник «Посвящение в студенты - 2016» прошел в новом формате на базе МОЛЛ «Армада», и вместил более 1340 человек.

В рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся проведены внутривузовские мероприятия «Уроки мужества» - встречи с участниками боевых действий, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы.

Обучающиеся и сотрудники университета приняли участие в городских акциях: «Георгиевская ленточка: Я помню! Я горжусь!» (22 апреля - 9 мая) (2000 чел.), Всероссийской акции «Сирень победы» (3 мая) (27 чел.), в танцевальном празднике под открытым небом «Вальс Победы» (7 мая) (1600 чел.), «День памяти и скорби» (21 июня) (160 чел.).

Вуз является организатором конкурса военно-патриотической песни «Мужество и подвиг» среди обучающихся медицинских учебных заведений города Оренбурга - VII конкурс (февраль 2016). Ежегодно в конкурсе принимают участие порядка 450 человек.

В 2016 году прошли традиционные акции, посвященные Дню народного единства (2-7.11.2016) (255 чел.), Международному дню толерантности (15-16.11.2016) (1050 чел.). Акция «Я за чистую сессию», приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией (8.12.2016 г.) (144 чел.), мероприятие «Медицинское сообщество как элемент гражданского общества» (7.12.2016) (124 чел.) и акция (7-10.12.2016) (452), посвященные Дню Конституции РФ.

Студенты всех факультетов, профессорско-преподавательский состав и сотрудники университета в ходе благотворительной акции «Подари ребенку Новогодний праздник-2016» (29.11. – 31.12.2016) приняли участие в сборе подарков детям, находящимся на лечении и реабилитации в детском онкологическом центре Оренбургского областного онкологического диспансера, детском отделении Оренбургского областного клинического противотуберкулезного диспансера, отделении медико-социальной реабилитации Оренбургского областного клинического наркологического диспансера и других подшефных организациях.

В июле 2016 года в спортивно-оздоровительном лагере «Медик» прошел очередной традиционный фестиваль гитарной песни «Медицинские зори», который второй раз состоялся в формате межкластерного.

Всего в мероприятиях по духовно – нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию приняли участие более 2500 студентов.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию у будущих специалистов принципов и навыков здорового образа жизни, его поддержке и пропаганде, в связи с чем, членами «Добровольческого движения студентов ОрГМУ» проведены профилактические традиционные акции посвященные: «Всемирному дню борьбы с туберкулезом» (326 чел.), Дню борьбы с

курением - «Я выбираю ЖИЗНЬ!» (247 чел.), «Всемирному дню без табака» (300 чел.), «Международному дню донора» (200 чел.), «Всемирному дню борьбы со СПИДом» (200 чел.), «Всемирному дню сердца» (257 чел.) и др.

Впервые проведены акции, посвященные: «Всемирному дню контрацепции» (285 чел.); «Всемирному дню артрита» (158); «Всемирному дню борьбы с туберкулезом» (280 чел.), «Всемирному дню анестезии» (110 чел.)

В 2016 году членами добровольческого движения были подготовлены и проведены:

- Танцевальный флэш-моб, который продолжился массовой зарядкой, посвященной Всемирному дню здоровья;
- Флэш-моб, посвященный Всемирному дню сердца;
- Профилактические беседы с обучающимися школ и гимназий на темы: вреда курения, употребления алкоголя и других видов зависимости.

Активисты Добровольческого движения приняли участие в VI открытом городском конкурсе добровольцев «Летопись добрых дел 2016», по итогам которого Добровольческое движение студентов ОрГМУ заняло первое место в двух номинациях «Здоровый Оренбург» и «Сможем вместе».

13-15 октября 2016 года состоялся III Всероссийский молодежный форум «Спешите делать добро» на базе первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова.

В форуме приняли участие около 30 медицинских и фармацевтических ВУЗов России в том числе и ОрГМУ. Наш университет представила студентка факультета клинической психологии, член Добровольческого движения студентов ОрГМУ Лобанова Арина.

В марте 2016 года университет участвовал в открытом публичном Всероссийском конкурсе среди образовательных учреждений высшего профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «Вуз здорового образа жизни».

В формировании общекультурных компетенций, обучающихся университета важную роль, играет культурно-эстетическое воспитание. В вузе продолжает успешно работать, по студенческий Народный театр и клуб «Горицвет», в котором занимаются более 30 студентов и выпускников. 19 февраля 2016 года в театре Горицвет состоялась премьера спектакля по пьесе Островского - «Лес».

В рамках культурно-образовательного туризма университет активно сотрудничает с театрами и музеями города Оренбурга, в 2016 года театры посетили более 1000 обучающихся и сотрудников.

Развитие навыков эстетической культуры формировалось через участие в творческих фестивалях, поэтических вечерах, литературных часах: фестиваль творчества студентов ОрГМУ «Золотая осень» («Алло, мы ищем таланты») (315 чел.), литературное мероприятие «Поэзия серебряного века» (70 чел.), Есенинский вечер поэзии (80 чел.) и др. Общее количество участников мероприятий эстетической направленности составило более 1500 чел.

С целью приобщения обучающихся к профессионально-трудовой, научно-исследовательской деятельности в соответствии с будущей

профессией и связанными с нею социальными функциями в течение учебного года регулярно проводились встречи с врачами, молодыми учеными, людьми достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности: торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника, в рамках Международного Дня врача - неделя встреч для студентов-первокурсников с врачами-практиками и преподавателями университета.

В марте 2016 года прошли ежегодные встречи ректора со студентами, проживающими в общежитиях, студенческим активом. В ходе диалога были приняты важные решения, выявлены проблемные зоны и высказаны идеи по улучшению студенческой жизни и учебного процесса.

Спортивно-оздоровительная работа проводилась спортивным клубом университета, совместно с кафедрой физической культуры. На базе спортивно-оздоровительного центра «Гиппократ» функционируют 19 секций (16 спортивных и 3 оздоровительных) студенческих спортивных секций. Сформированные сборные команды ОрГМУ приняли участие в соревнованиях по видам спорта городского, областного, регионального и всероссийского уровней.

В 2016 году сборные команды ОрГМУ приняли участие в Фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». В 2016 году в рамках II этапа Фестиваля спорта федеральных округов российской Федерации среди медицинских и фармацевтических вузов наш университет принимал один из видов программы – шахматы. В соревнованиях приняло участие 6 команд Приволжского федерального округа: Оренбургский, Саратовский, Башкирский, Казанский государственные медицинские университеты, Ижевская, Нижегородская государственные медицинские академии. По итогам соревнований первое место ИжГМА, второе БГМУ, третье ОрГМУ.

Спортсмены университета приняли активное участие во II этапе Фестиваля спорта в других вузах ПФО по различным видам спорта.

На третьем этапе Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических ВУЗов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача», студенты ОрГМУ заняли четвертое место по гиревому спорту.

В результате учебно-тренировочного процесса спортсмены университета на Всероссийском этапе Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических ВУЗов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача», заняли четвертое место по гиревому спорту.

Через многочисленные общеуниверситетские мероприятия и разнообразные формы досуговой деятельности формировалась корпоративная культура обучающихся и сотрудников университета: «День знаний», «Посвящение в студенты», КВН и т.д. Общее количество участников общеуниверситетских мероприятий более 2500 чел.

В 2016 году в Оренбургском государственном медицинском университете был запущен новый проект: «Знакомство с Оренбуржьем». Он дает уникальную возможность увидеть красоты Оренбургского края и познакомиться с условиями, в которых трудятся медики за пределами областного центра. Появляется возможность студентам из районов рассказать своим знакомым и

друзьям о своей малой родине и показать ее достопримечательности. В рамках проекта в 2016 году студенты посетили п. Новосергиевка Оренбургской области и г. Орск.

В студенческом самоуправлении - Ассоциации общественных объединений студентов, в 2016 г. произошли изменения. Было создано объединение студенческих кураторов.

1) 10 февраля 2016 года - торжественная церемония награждения лауреатов ежегодного городского конкурса «Студент года - 2015».

Студенты ОрГМУ стали лауреатами в номинациях:

«За успехи в научной деятельности» - 9 человек;

«За успехи в общественной работе» - 3 человека;

«За успехи в учебе» - 3 человека;

«За успехи в творчестве» - 1 человек;

«За успехи в спорте» - 1 человек.

3) На протяжении 2016 года студенты университета приняли активное участие в городской информационно-просветительской акции «120/80». В ходе мероприятия были организованы «Посты здоровья», на которых работали студенты ОрГМУ, измеряя артериальное давление, рост и вес, рассчитывая индекс массы тела.

2) 26 мая 2016 года состоялась презентация справочника «Лучшие выпускники 2016» учреждений профессионального образования Оренбургской области. В четырнадцатый выпуск справочника вошли 31 выпускник Оренбургского государственного медицинского университета.

3) С 15 по 25 июня 2016 года в Самарской области проходил Молодёжный форум Приволжского федерального округа «iВолга – 2016».

Из 325 проектов смены «Биомедицина» на федеральный этап прошло 25 человек, из них 7 из г. Оренбурга. Из ОрГМУ на федеральный этап прошли 3 человека.

4) 6-12 августа 2016 года на Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме» состоялась смена: первые молодые ученые и преподаватели в области здравоохранения. В состав Оренбургской делегации вошли 10 обучающихся Оренбургского государственного медицинского университета. Один из которых в конвейере проектов. вышел в финал. Диплом за лучшее решение кейса по итогам экспертной комиссии получил студент ОрГМУ и его.

5) С 7 по 11 сентября 2016 года в г. Оренбурге прошел Международный молодежный образовательный форум «Евразия». И по итогам работы Всероссийского конкурса молодёжных проектов первое место и грант получили ассистент кафедры неврологии, медицинской генетики В. С. Богданов и к.м.н., доцент А. Ю. Рябченко с проектом «Устройство для неинвазивной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у молодых "echoendotelium» (Научный руководитель - зав. кафедрой неврологии, д.м.н, профессор, А. М. Долгов).

6) 10 сентября 2016 года состоялся «Парад студенчества» в котором приняли участие более 1500 тысячи студентов ОрГМУ.

7) 16 сентября 2016 года в спортивно-оздоровительном центре «Гиппократ» состоялось торжественное мероприятие, посвященное победе Оренбургского государственного медицинского университета в конкурсе на сооружение уличной спортивной площадки для сдачи «Студзачета Ассоциации студенческих спортивных клубов России» в высших учебных заведениях, приуроченное ко Дню рождения АССК России.

8) С 23 по 25 сентября 2016 года на базе санаторно-оздоровительного комплекса «Жемчужина Чувашии» прошел Межрегиональный студенческий форум по качеству образования, который собрал представителей 32 вузов из 19 регионов России, в том числе член Совета по качеству образования.

9) 8 октября 2016 года в Оренбургском государственном медицинском университете стартовал новый, пилотный проект: «Знакомство с Оренбуржем», цель которого посещение районов Оренбургской области для знакомства студентов медиков с жизнью районов области и работой врачей районных больниц.

10) 24 октября на базе ООО ЦДиМ «Янтарь» был дан старт третьему ежегодному мероприятию «Оренбургский областной образовательный молодежный форум «Рифей - 2016». Впервые в работе Форума приняли участие молодые люди в возрасте от 16 до 30 лет, проживающие на территории Оренбургской области. Работа студента ОрГМУ А. Мещерякова была признана одной из лучших, и автор был награжден поездкой на Молодежный форум «i-Волга 2017».

11) 24 ноября 2016 года состоялось открытие секции по спортивной борьбе на базе общежития № 2 Оренбургского государственного медицинского университета.

12) 30 ноября 2016 года в ДК им. В. Поляничко состоялся концерт, посвященный Закрытию III трудового семестра и 50-летию студенческих отрядов Оренбургской области. Были вручены благодарности бойцам студенческого медицинского отряда ОрГМУ «36,6» А. Берденовой (47 гр.) А. Кавревой (47 гр.) –отличившимся на целине-2016, Л. Кузовенковой (47 гр.) вручили почетный знак Оренбургской области «За активную работу в составе студенческих отрядов и личный вклад в развитие движения студенческих отрядов Оренбургской области».

13) 7 декабря 2016 года в Оренбурге прошло традиционное вручение памятного знака «Золотая молодежь». Обучающиеся Оренбургского государственного медицинского университета приняли активное участие в конкурсе и по итогам стали победителями и получили награды в нескольких номинациях:

молодые лидеры: А. Жанзаков (62 м);

молодые ученые-инноваторы: К. Леушина (519 гр.), Т. Овчинникова (513 гр.), Г. Сатмуханбетова (50 гр.), А. Горпенко - ординатор 1-го года обучения, Д. Ермекова – ординатор 1-го года обучения;

творческая молодежь: М. Комлева (505 гр.).

В составе Ассоциации действует Студенческий совет трех общежитий, в который входят председатели студенческих советов каждого общежития.

Ведется работа по нескольким направлениям: жилищно-бытовое, спортивно-оздоровительное, информационно-организационное, досуговое.

В общежитиях университета изготовлены информационные стенды Студенческих советов общежитий, ведется их оформление.

Студенческие советы общежитий проводят рейды по проверке жилищно-бытового состояния комнат, выполнения правил пожарной безопасности. По итогам ведут работу с нарушителями, привлекая администрацию университета. Активно ведется работа по разрешению конфликтных ситуаций в комнатах. Активизировалась работа по организации досуга проживающих:

- Конкурс фоторабот «Наша Университет: вчера, сегодня, завтра»;
- Мероприятие «Мы вместе» - посвящение в жильцы общежития вновь заселившихся обучающихся;
- Торжественное мероприятие «С Днем рождения, общежитие»;
- Новогодняя сказка для детей студентов и сотрудников, проживающих в общежитии.
- Проект «Смотрим вместе» - совместный просмотр фильмов с последующим обсуждением и т.д.

После проведенных в спортивных залах общежитий соревнований заметно увеличилось количество студентов, интересующихся спортом.

По результатам мониторинга в 2016 году 2-е студенческое общежитие Университета вошло в 22 лучших общежития страны и получило специальный приз Министерства образования Российской Федерации на смотре-конкурсе на лучшее студенческое общежитие в Нижнем Новгороде.

В настоящее время система студенческого самоуправления университета сложилась как целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении вузом и в организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы студенческого самоуправления учебных групп, факультетов, общежитий, студенческих организаций по интересам, кружков, секций и т.д.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в университете сопровождалось различными формами информирования обучающихся и преподавателей. На информационных стендах, на официальном сайте, в группах социальных сетей Интернет размещались планы мероприятий, афиши. Информация об итогах проведенных мероприятий оперативно помещалась в раздел «Новости» на сайте университета. Внеучебная работа регулярно освещалась СМИ: на различных каналах телевидения (ГТРК Оренбург, Планета, Орендей, Utv), а также на радиостанции «Россия Оренбург», на портале Молодой Оренбург, на официальном сайте университета, на страницах социальных сетей.

В отчетный период осуществлялось тесное сотрудничество с Департаментом молодежной политики, Управлением молодежной политики, Молодежным избирательным парламентом г. Оренбурга, Министерством физической культуры и спорта, Комитетом по физической культуре спорта и туризма г. Оренбурга, Оренбургской областной общественной организацией РСМ,

Оренбургским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». В результате сотрудничества с вышеперечисленными организациями имеются дипломы и благодарственные письма.

Вопросы, касающиеся воспитательного содержания образовательного процесса, развития форм и методов студенческого самоуправления, рассматривались на 4 заседаниях ученого совета и на 10 заседаниях ректората, в рамках заседаний дисциплинарной комиссии, жилищной комиссии, Совета кураторов, общежитий, Ассоциации общественных объединений студентов.

6. Материально-техническое обеспечение

Социально-бытовая поддержка студентов проводилась посредством:

- своевременной выплаты стипендий студентам, аспирантам, докторантам и оказанием материальной поддержки в ней нуждающимся;
- обеспечения, нуждающихся студентов местами в общежитиях университета, а также создание комфортных бытовых условий;
- медицинского обслуживания;
- организации питания, развития системы доступного питания в учебных корпусах;
- обеспечения доступного отдыха преподавателям, студентам, аспирантам, сотрудникам и их детям;
- обеспечения возможности заниматься физической культурой на спортивных базах университета.

На факультетах университета проведен мониторинг социально значимых проблем в студенческой среде. Студентам, находящимся в трудном материальном положении, по личным заявлениям выплачивались единовременные социальные пособия. Студенты, относящиеся к категориям дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей получили все установленные законодательством выплаты.

В университете имеется три общежития: №1 №2 №3, которые включают жилые помещения, предназначенные для временного проживания и размещения обучающихся, а также помещения вспомогательного использования, предназначенные для удовлетворения бытовых и иных нужд. Общежития отвечают установленным санитарным, техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства Российской Федерации.

Заселение обучающихся производилось в соответствии с Положением «О студенческом общежитии» на основании решения жилищной комиссии, приказа ректора университета, личных заявлений и договоров найма жилого помещения в студенческом общежитии.

В общежитиях университета 512 жилых помещений, в которых проживает более 1000 человек. Студенты проживают в комнатах по 2-3 человека.

Организация питания осуществлялась структурным подразделением – столовая университета.

В состав структурного подразделения входят две столовые и четыре буфета. Меню во всех точках общепита разнообразно и меняется ежедневно. В него входят до 6 видов холодных закусок, 2 вида первых блюд, до 10 мясных блюд, до 4 видов гарниров и порядка 25 видов кондитерских изделий, производимых собственным кондитерским цехом.

Спортивно-массовая работа проводилась в спортивно-оздоровительном центре «Гиппократ», на спортивной базе в Зауральной роще и спортивно-оздоровительном лагере «Медик».

Для организации учебно-тренировочного процесса по плаванию оформлялся договор аренды бассейна Муниципального автономного учреждения «Спортивная школа по боксу».

С целью проведения спортивных мероприятий использовался инвентарь: комплекты спортивной формы для сборных команд университета, спортивное оборудование и инвентарь СОЦ «Гиппократ» и кафедры физической культуры, СОЛ «Медик».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Регион, почтовый адрес	Оренбургская область Российская Федерация 460000 Оренбургская область Оренбург Советская/Максима Горького/Дмитриевский д. 6/45/7
Ведомственная принадлежность	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4900
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4726
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	17
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	157
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	542
1.2.1	по очной форме обучения	человек	525
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	17
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,84
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	83,06
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	244 / 13,97
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,35
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,67
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	169,78
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,76
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,32
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	257,21
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	45002
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,02
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,36
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	49,61
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	119 / 19,38
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	276,5 / 54,08
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	82,75 / 16,19
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,15
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	242 / 4,94

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	242 / 5,12
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	896 / 18,29
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	881 / 18,64
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	15 / 9,55
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,21
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра) в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 0,55
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,18
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1677,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	29289,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	707882,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1384,61
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	535,96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,68
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,7

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,98
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,19
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8,27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	83,08
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1158 / 97,31

И.о. ректора ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России



Мирошниченко И.В.