***Медико-профилактический факультет,6 курс***

***-расписание лекций в текущем семестре:***

1 неделя Среда 10.20-12.05

2 неделя Четверг 10.20- 12.05

**Тематический план лекций по гигиене детей и подростков**

**для студентов 6 курса медико-профилактического факультета**

**на весенний семестр 2012-2013учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема лекции | Лектор |
| 1 | 05.02.13 | Гигиенические требования к детской одежде и обуви. | доц. М.М.Мокеевапроф. Н.П. Сетко |
| 2 | 19.02.13 | Современные аспекты гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков.  | проф. А.Г. Сеткопроф. Н.П. Сетко |
| 3 | 05.03.13 | Организация летней оздоровительной работы. Санитарный надзор за летними оздоровительными учреждениями. | доц. М.М.Мокеевапроф. Н.П. Сетко |
| 4 | 19.03.13 | Современные аспекты здорового образа жизни. | доц. М.М.Мокеевапроф. А.Г. Сетко |
| 5 | 02.04.13 | Здоровье, понятие физического, психического и социального здоровья. Гигиенические аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. | проф. А.Г. Сетко проф. Н.П. Сетко |

***Расписание занятий по гигиене детей и подростков в текущем семестре:***

60 м – 18.02.13-04.03.13

61м – 04.02.13-16.02.13

62м –25.03.13-06.04.13

63м – 04.03.13-18.03.13

# Тема 17. Методика санитарной оценки проектов НПО

**Цель занятия**: научить методике санитарной оценки проектов НПО.

Вопросы

1. Основные задачи санитарного врача при рассмотрении проектов НПО. Официальные законодательства необходимые для руководства при рассмотрении проектов НПО. Программа санитарной экспертизы проектов НПО.

2. Гигиенические требования к размещению НПО на территории города. Гигиенические принципы проектирования НПО. Гигиенические принципы к проектированию производственных мастерских. Гигиенические требования к размещению сельских НПО.

3. Принципы нормирования искусственного освещения в учебных и в учебно-производственных мастерских. Принципы нормирования естественного освещения в учебных и учебно-производственных мастерских. Гигиенические требования к вентиляции и отоплению в учебных помещениях.

4.Проектирование учебно-спортивных, культурно-массовых, административно-служебных помещений и медпункта.

5.Гигиенические требования к вентиляции в сварочной учебно-производственной мастерской. Гигиенические требования к вентиляции в малярной учебно-производственной мастерской.

6. Гигиенические принципы организации учебно-производственного процесса в средних профессионально-технических училищах. Режим труда и отдыха подростков.

Практическая часть:

Оформление акта обследования по проекту.

**Тема 18. Врачебно-профессиональная консультация подростков.**

**Цель занятия:** научить студентов основам врачебно-профессиональной консультации.

Вопросы:

1. Вопрос охраны труда подростков. Основные законодательные документы.
2. Медико-гигиенические аспекты профессиональной ориентации подростков. Роль врача в его организации и проведении.
3. Классификации профессий с медицинских позиций и их характеристика.
4. Первичная и вторичная врачебно-профессиональная консультация, ее принципы и методы проведения.

Практическая часть:

Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.

***Тема 19. Комплексное гигиеническое обследование НПО.***

**Цель занятия:** научить студентов методике обследования НПО (2 занятия на базе лицея, профессионального колледжа).

Вопросы:

1. Гигиеническая оценка учебно-воспитательного режима НПО.

2. Гигиеническая оценка условий обучения мастерских НПО.

3. Гигиеническая оценка организации питаний.

4. Гигиеническая оценка медицинского обслуживания

***Практическая часть:***

Оценка полученных данных. Составление акта по комплексному обследованию НПО.

*Тема 20. Предупредительный и текущий санитарный надзор за*

*товарами детского ассортимента. Гигиенические требования*

*к одежде и обуви.*

Вопросы:

1. Гигиенические требования к конструкции и размеру детской и подростковой одежды и обуви.

2. Гигиенические требования к элементам детской и подростковой одежды и обуви и материалам для их изготовления.

3. Санитарный надзор за детской и подростковой одеждой и обувью.

Содержание практической работы

1. Решение проблемных задач.

*Тема 21. Организация работы отделение гигиены детей и подростков*.

(*на базе Роспотребнадзора)*

Вопросы:

1. Принципы организации работы отделения гигиены детей и подростков 2.Организация работы санитарного врача по гигиене детей и подростков. 3.Штатные нормативы отделения гигиены детей и подростков.

4. Планирование работы Роспотребнадзора по разделу гигиены детей и подростков и ее оценка.

*Содержание практической работы*

Изучение работы Роспотребнадзора по разделу гигиены детей и подростков.

*Тема 22. Организация предупредительного и текущего санитарного надзора.*

1. Объекты предупредительного санитарного надзора Формы отчетной документации и учетной документации.

2. Объекты текущего санитарного надзора. Формы отчетной документации и учетной документации.

3. Показатели предупредительного санитарного надзора.

4. Показатели текущего санитарного надзора.

5. Оценка эффективности санитарного надзора и деятельности специалистов отделений гигиены детей и подростков.

***Содержание практической работы***

Изучение отчетной и учетной документации по санитарному надзору

*Тема 23 Организация санитарно-гигиенического и бактериологического исследования отделом гигиены детей и подростков.*

(*на базе Роспотребнадзора)*

**Вопросы:**

Нормативные документы, регламентирующих проведение лабораторных и инструментальных исследований отделом гигиены детей и подростков.

2. Исследование рационов питания.

3. Исследование по оценке использования мебели и оборудования*.*

4. Исследование по оценке условий трудового обучения.

5.Исследование параметров микроклимата и освещенности.

6. Исследование атмосферного воздуха, воды, почвы.

***Содержание практической работы.***

Организация санитарно-гигиенического исследования,

Организация бактериологического исследования.

*Тема 24 Организация летней оздоровительной работы среди детей*

 *и подростков. Санитарно-гигиеническая экспертиза проекта летнего*

*оздоровительного учреждения.*

(*на базе Роспотребнадзора)*

**Вопросы:**

1. Типы летних оздоровительных учреждений. Гигиенические основы проведения массовых оздоровительных

2. Организация медицинского обслуживания.

3. Гигиенические принципы проектирования участка. Гигиенические требования к помещениям.

4. Гигиенические требования к санитарно-техническим устройствам.

5. Содержание работы врача Роспотребнадзора по гигиене детей и подростков в области контроля за организацией летней оздоровительной работы.

*Содержание практической работы*

Оценка проекта летнего оздоровительного учреждения и составление заключения.

**Тема 25 Гигиена внешкольных учреждений**

**Вопросы**

1. Типы детских внешкольных учреждений. Гигиенические требования к планировке внешкольных учреждений.

2. Гигиенические требования к режиму деятельности детей во вне­школьных учреждениях

3. Гигиенические требования к искусственным плавательным бассейнам.

4. Работа медицинского персонала бассейна по неспецифической профилактике инфекционных заболеваний.

5. Деятельность санитарного врача по гигиене детей и подро­стков по контролю за внешкольными учреждениями.

***Содержание практической работы***

Решение проблемных задач.

**Тема 26 Гигиена внешкольных учреждений**

*(на базе Роспотребнадзора)*

Самостоятельная работа.

 Изучение деятельности санитарного врача по гигиене детей и подростков по контролю за внешкольными учреждениями.

Тема 27. Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию и режиму работы на ПВЭМ и видеотерминалах в кабинетах вычислительной техники и дисплейных классах средних учебных заведений.

Вопросы

1.Организация санитарного надзора за условиями обучения и

работы в дисплейных классах.

2. Гигиенические требования к дисплейным классам: площадь и кубатура, естественная освещенность, вентиляция, площадь на одного ученика. I

3. Организация рабочих мест за компьютерами в дисплейных классах.

4. Режим работы за компьютером.

5. Вредные факторы, влияющие на организм детей и подростков

при работе за компьютером.

***Содержание практической работы***

1. Решение проблемных задач.

*Тема 28. Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию и режиму работы на ПВЭМ в компьютерных классах и лабораториях.*

*(на базе Роспотребнадзора)*

Самостоятельная работа по оценке условий и организации работы в компьютерных классах и лабораториях.

Тема 29: Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов спецшкол и школ-интернатов. Гигиенические требования к условиям и содержанию спецшкол и школ-интернатов.

**Вопросы:**

1. Санитарно-гигиенические требования к земельному участку и зданию школы-интерната (размеры участка, планировка, озеленение).
2. Группы помещений: основные, вспомогательные, жилые, служебные, их взаимное и поэтажное расположение.
3. Требованию к классному помещению: ориентация, площадь и кубатура, естественная освещенность, вентиляция, площадь на одного ученика.
4. Санитарно-гигиенические требования к мастерским: расположение, площадь на одного работающего, освещенность.
5. Санитарно-гигиенические требования к спортивному залу, к устройству и оборудованию столовой, буфета.
6. санитарно-гигиенические требования к помещениям жилого корпуса.

***Содержание практической работы.***

1. Ознакомление с пояснительной запиской к проекту.
2. Изучение схемы генерального плана школы-интерната.
3. Изучение внутренней планировки здания школы-интерната.